

## **Аналіз роботи школи за 2016-2017 н. р. та завдання на 2017-2018н. р.**

У 2016-2017 н. р. робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію державних, міських та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

На кінець 2016-2017 навчального року школа працювала у складі 23 класів, в яких навчалось 626 учнів. У початковій школі – 11 класів, у яких навчалось 304 учні, в основній школі – 12 класів, в них навчалось 279 учнів, у старшій школі – 2 класи, навчалось 43 учні. Педагогічний колектив відзначається високим рівнем освітньої, кваліфікаційної та методичної підготовки. Вчителі постійно дбають про підвищення рівня кваліфікації та впроваджують сучасні педагогічні технології у навчально-виховний процес. Навчання та виховання учнів здійснювали 43 педагогічних працівники. З них 32 (74%) мають вищу кваліфікаційну категорію. З них: 9 (21%) вчителів мають педагогічне звання "Вчитель методист", 21 (49%) – педагогічне звання "Старший вчитель", 3 вчителі (7%) мають першу кваліфікаційну категорію та 8 (19%) спеціалістів.

### **Завдання і проблеми, над якими працював заклад**

Згідно з Перспективною програмою розвитку школи на 2016 – 2020 р.р. у 2016-2017 навчальному педагогічний колектив розпочав свою роботу над методичною проблемою «Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес як одна з ефективних форм особистісно орієнтованого навчання», зокрема над її першим етапом «Впровадження ІКТ як засобу розвитку особистості вчителя та учня». Ця робота принесла цілу низку позитивних зрушень у методичній роботі і не погані показники в роботі членів педагогічного колективу.

Завдяки інноваційним процесам у навчальному закладі:

- забезпечувалися умови для розвитку творчих здібностей учнів, реалізації їх природних задатків, нахилів, прагнення і здатності до духовного

зростання через систему курсів за вибором, факультативів, гуртків, секцій, учнівського наукового товариства «Ерудит»;

- освоєні нові сучасні технології, методи і форми роботи;
- підвищувався рівень професійної компетентності педагогів;
- проводилася якісна підготовка та були створені належні психолого-педагогічні умови для участі випускників 11 класу в зовнішньому незалежному оцінюванні;
- забезпечувався розвиток учнівського самоврядування, яке залучалося до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
- здійснювалася активна робота щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, захисту прав дітей-інвалідів, дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;
- продовжувалася робота закладу, спрямована на збереження і зміцнення здоров'я учнів та прищеплення навичок здорового способу життя.

Позитивні результати дає використання інноваційних технологій в вихованні і навчанні дітей: підвищилася мотивація, пізнавальний інтерес учнів до навчання та рівень навчальних досягнень; збільшилась кількість учнів, які приймають участь в інтелектуальних та творчих конкурсах; підвищується рівень сформованості комунікативних навичок учнів; підвищився рівень креативного та критичного мислення; ефективна творча робота в групах, парах; збільшилась кількість дітей, здатних до самостійної роботи на рівнях конструктивної та творчої діяльності; підвищується рівень вихованості учнів. Кожним педагогом представлено досвід роботи в рамках єдиної методичної теми, на підставі яких створено банк даних педагогічних ідей.

Тож головними показниками якісних змін стали: підвищення рейтингу навчального закладу та випуск конкурентоздатних випускників.

### **Аналіз результатів державної підсумкової атестації**

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547,

zareєстрованого в Міністерстві юстиції 14 лютого 2015 року за № 157/26602, Інструкції про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року, zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 року за № 924/27369, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 20.10.2016 №1272 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів у 2016-2017 навчальному році», листа Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації) від 21 лютого 2017 року № 063-1501 «Про порядок закінчення 2016-2017 навчального року та проведення державної підсумкової атестації в загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва», наказу управління освіти, молоді та спорту Святошинської районної в м. Києві державної адміністрації №117 від 28.03.2017, наказів по школі №28 від 27.02.2017р., №49 від 30.03.2017р., №51 від 30.03.2017р. в школі була проведена державна атестація для учнів 4-х, 9-х класів.

В початковій школі атестації підлягали результати навчальної діяльності учнів 4-х класів з української мови (мови та літературного читання) та математики. Результати ДПА з літературного читання показали розуміння учнями прочитаного тексту, володіння літературознавчими поняттями на елементарному рівні, учні уміють узагальнювати зміст прочитаного, розкривати головну думку, виконувати творчі завдання на основі прочитаного, висловлювати власну думку з приводу прочитаного.

Разом з тим відзначається, що під час підсумкової контрольної роботи з літературного читання труднощі при написанні викликали: визначення жанру твору; при відповіді на запитання; пояснення висловлення; складанні розповіді.

Державна підсумкова атестація з української мови проводилась з метою перевірки мовленнєвих умінь учнів будувати речення, зв'язні тексти, висловлювати міркування, власну думку за допомогою різних мовних засобів, практично застосовувати мовні знання з фонетики, лексики, граматики, орфографії відповідно до державних вимог щодо рівня навчальних досягнень учнів із зазначеного предмета.

Результати підсумкових робіт з української мови показали, що більшість учнів 4-х класів мають достатній і середній рівень досягнень.

Результати підсумкових робіт з математики показали, що в учнів на достатньому рівні засвоєні математичні знання, сформовані уміння і навички застосовувати вивчений матеріал під час виконання завдань з числами і числовими виразами, рівностями, нерівностями, рівняннями, величинами, розв'язанням простих та складених задач.

Для учнів 9-х класів з 01.06.2017р. по 12.06.2017р. була проведена державна підсумкова атестація. Для них обов'язковою була ДПА з української мови та математики. Третій предмет за вибором (рішенням педагогічної ради, протокол № 4 від 24.02.2017 р.) 9-Б з української літератури, 9-А з біології.

Державна підсумкова атестація з української мови проходила 01.06.2017р. у письмовій формі (контрольний текстовий диктант) у 9-А класі №41, в 9-Б - №44 за «Збірником диктантів. 9 клас» К.: Грамота, 2017 (автори: О.М.Авраменко, В.Ф. Чукіна). Обсяг тексту відповідав вимогам чинної програми.

Перевірці під час державної підсумкової атестації підлягали уміння правильно писати слова на вивчені орфографічні правила, ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації, належним чином оформляти роботу. На проведення атестації відводилася 1 астрономічна година. Відлік часу вівся від початку читання вчителем тексту. Всі учні з'явилися на ДПА вчасно.

В цілому учні добре справилися із завданням. При цьому були допущені такі помилки: орфографічні – написання прислівників, написання слів з часткою *ані*, написання складних слів; пунктуаційні – розділові знаки при однорідних означеннях, двокрапка у складному реченні, тире при узагальнених словах, розділові знаки у складному реченні, розділові знаки при прямій мові.

Найкраще написали екзаменаційну роботу в 9-А класі: Висовненко А., Качан С., Назарчук О., Саханович В., Ус Д.; в 9-Б класі: Молла К.

Державна підсумкова атестація з математики проходила 07.06.2017р. у формі інтегрованої письмової роботи з алгебри та геометрії за навчальним посібником "Підсумкові контрольні роботи з математики. 9 клас" Тернопіль,

вид-во «Підручники і посібники», 2017 (автор: М.В.Березняк). Для проведення атестації з математики вчителі підготували по 10 варіантів завдань. Кожне завдання розділене на три частини. Перша частина – у тестовій формі з вибором однієї правильної відповіді; друга частина – завдання відкритої форми з короткою відповіддю; третя частина – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Завдання охоплювали весь курс математики 5-9 класи. Завдання третьої частини роботи учні виконували на аркушах зі штампом школи. Всі учні були присутні на ДПА.

Слід зауважити, що деякі завдання викликали труднощі в учнів. Зокрема, типовими були такі помилки: помилки при спрощенні раціональних виразів; у функціях не правильно визначена область допустимих значень; учні не враховують всі властивості нерівностей або систем нерівностей; при обчисленні площ фігур не використовують формули радіусів вписаного та описаного кола. Найкраще написали екзаменаційну роботу в 9-А класі: Герасименко Є., Назарчук О., Саханович В.; в 9-Б класі: Власенко Л., Молла К., Уткіна А.

Державна підсумкова атестація з біології проводилась 12.06.2017р., як атестація за вибором у 9-А класі. Атестація проводилась у письмовій формі. Зміст атестаційної роботи відповідав змісту і державним вимогам. Учням було запропоновано 10 варіантів, згрупованих за чотирма рівнями складності, які відповідають рівням навчальних досягнень учнів. Ці частини містили 28 завдань, які відрізнялися складністю та формою: завдання на відтворення знань, які передбачають уміння розпізнавати типові біологічні об'єкти, процеси, явища; давати визначення основних біологічних понять; користуватися біологічними термінами і поняттями; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; використовувати знання у практичній діяльності.

Найкраще виконали підсумкову роботу учні: Качан С., Корінна Д., Корінна О., Левищенко Ю., Наарчук О., Пилипчук В., Урчик С., Ус Д., Саханович В. Типовими були такі помилки: у питаннях з розгорнутою відповіддю, відповідь була не повною або не обґрунтована; у питаннях, які пов'язані з біологією рослин і тварин, учні не знають представників таксонемічних груп; часто плутають поняття вени і артерії, артеріальна і венозна кров.

Державна підсумкова атестація з української літератури проходила 12.06.2017р. за вибором в 9-Б класі. Державна підсумкова атестація з української літератури у 9-А класі проходила у письмовій формі за "Збірником завдань для державної підсумкової атестації з української літератури. 9 клас" (авт. Коваленко Л.Т., Михайлова Н.В.– К.: Центр навчально-методичної літератури, 2017). Вчитель підготував двадцять варіантів завдань. В кожному варіанті містились тестові завдання різного рівня.

ДПА мала на меті з'ясувати, наскільки ґрунтовно учні 9-Б класу опанували курс української літератури та встановити рівень їх навчальних досягнень. Завдання ДПА спрямовані на перевірку знань і умінь із предмету: знання змісту художніх творів, аналіз художніх творів, літературний процес, відомості з теорії літератури. Учні повинні були показати вміння аргументувати своє ставлення до подій та персонажів творів, визначати художні засоби зображення. Із завданнями №1-16 учні в основному справились. В завданнях №17-20 (на встановлення правильної відповіді): порушувалась відповідність – твір і жанр; автор - твір; пари персонажів; персонажі і твір; твір – рід літератури; твір – жанр літератури. Під час виконання творчого завдання, написанні роздуму на задану тему, деякі учні не завжди переконливо аргументували свої думки; допустили граматичні, лексичні й пунктуаційні помилки. Найкраще справились зі своїми завданнями такі учні: Баранов А., Власенко Л., Молла К., Уткіна А., Митрушин С.

### *Результати*

#### *державної підсумкової атестації учнів 9-А,Б класів*

№	Предмет	Клас	Охоплено	Рівні навчальних досягнень								
				Високий		Достатній		Середній		Початковий		Середній бал
				Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	
1.	Українська мова	9-А	28	5	18%	20	71%	3	11%	-	-	8,4
		9-Б	22	1	5%	11	50%	10	45%	-	-	6,8
2.	Математика	9-А	28	3	11%	9	32%	15	53%	1	4%	6,4

		9-Б	22	3	14%	6	27%	13	59%	-	-	6,3
3.	Біологія	9-А	28	10	36%	12	43%	6	21%	-	-	8,4
4.	Українська література	9-Б	22	5	23%	10	45%	7	32%	-	-	7,6

Відповідно до наказу МОН України від 30.12.2016 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 жовтня 2016 №1272 (Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році), наказу МОН від 27.07.2016 № 889 «Деякі питання проведення в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», згідно відомості №15062 результатів державної підсумкової атестації з української мови і літератури, математики, історії України, англійської мови, біології, географії, фізики та хімії за освітній рівень повної загальної середньої освіти, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання, отриманої від Українського центру оцінювання якості освіти випускникам 11-А класу були зараховані результати ЗНО, як ДПА.

№ з/п	Навчальний предмет	К-ть учнів, що здавали ЗНО	Не склали	Середній бал	Якість знань	Успішність
1.	Українська мова	24	-	7,6	67%	100%
2.	Історія України	15	-	7,0	53%	100%
3.	Біологія	4	-	8,5	75%	100%
4.	Математика	11	1	6,0	36%	91%
5.	Англійська мова	8	3	5,0	25%	63%
6.	Географія	5	-	6,0	20%	100%
7.	Фізика	3	-	6,0	33%	100%
8.	Хімія	1	-	8,0	100%	100%

Таким чином можна зробити такі висновки: на досить високому рівні відбувається засвоєння навчального матеріалу учнями з біології, української

мови, хімії та історії України, середній бал з яких не менше 7,0 балів; при цьому є 3 учні, які не склали ЗНО з англійської мови та 1 учень з математики, що говорить про низький рівень засвоєння навчального матеріалу. Найвища якість знань з біології, хімії та української мови. Тому слід відмітити роботу вчителів-предметників, які готували учнів до ЗНО: Жгут О.А., Новгородська О.Г., Штефан А.І.

### **Створення умов для обов'язкового здобуття освіти**

У школі створено всі умови для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Навчальний заклад має достатню матеріально-технічну базу, що дає кожному вчителю-предметнику мати окремий кабінет і обладнання в ньому, щоб організувати навчально-виховний процес у відповідності до санітарно-гігієнічних норм, вимог, правил безпеки та з метою запобігання травматизму та збереження життя та здоров'я дітей.

Школа забезпечує оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку та харчування учнів.

Адміністрацією школи за участю профспілкового комітету складено графік чергування вчителів на поверхах під час перерв. Щоденно чергує класний керівник з класом, в обов'язки якого входить підтримання порядку під час перерв, облік відсутніх учнів та тих, які запізнилися, ведеться облікова книга відсутніх. Щоденний оперативний контроль за відвідуванням навчальних занять учнями здійснює особисто класний керівник, який звітує перед директором, а також з'ясовує причини відсутності учнів.

Прийом до першого класу навчального закладу здійснюється за такими принципами: доступність, рівність, вільний вибір вчителя, дотримання вікового цензу, відповідальність батьків за здобуття дитиною загальної середньої освіти. Стратегія закладу спрямована на забезпечення права громадян України на початкову загальну освіту, максимальне охоплення дітей мікрорайону шкільного віку початковою освітою, задоволення їх освітніх та культурних потреб.

### **Науково-методичне забезпечення роботи закладу**

Згідно з наказом по школі №170 від 08.09.201р. «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2016-2017н.р.» методична рада, методичні об'єднання та педагогічний колектив загалом, у



процесі своєї діяльності, успішно реалізовували мету й завдання, поставлені на початку навчального року.

В школі організовано роботу педагогічних майстерень та творчих груп. Забезпечено активну участь педагогів школи у районних та міських методичних заходах. Засідання Методичної ради школи проводились згідно затвердженого графіка. Всього відбулося 5 засідань на яких обговорювалися важливі питання методичної роботи; розглядалися результати шкільних та районних предметних олімпіад, конкурсів, захистів МАН; обговорювалися заходи щодо реалізації загальношкільної теми; опрацьовувалися методичні рекомендації МОН щодо вивчення базових предметів у 2016-2017н.р.; розглядалися підсумки вивчення стану викладання фізичної культури та основ здоров'я; виконання навчальних програм на кінець I семестру та інші питання.

В школі було організовано роботу педагогічних майстерень та творчих груп. Забезпечено активну участь педагогів школи у районних та міських методичних заходах. Засідання Методичної ради школи проводились згідно затвердженого графіка. Всього відбулося 8 засідань на яких обговорювалися важливі питання методичної роботи; розглядалися результати шкільних та районних предметних олімпіад, конкурсів, захистів МАН; обговорювалися заходи щодо реалізації загальношкільної теми; опрацьовувалися методичні рекомендації МОН щодо вивчення базових предметів у 2016-2017н.р.; розглядалися підсумки вивчення стану викладання фізичної культури, основ здоров'я, Захисту Вітчизни, спецкурсу «Мій Київ», математики, у початкових класах української мови та літературного читання; виконання навчальних програм на кінець семестрів та навчального року; розгляд Робочого навчального плану школи на 2017-2018 н.р.

Педагоги школи протягом навчального року проводили активну роботу по удосконаленню педагогічної майстерності та підвищували професійний рівень шляхом самоосвіти, проходженням курсів підвищення кваліфікації. Слухачами курсів цього річ стали 4 вчителі: Шевчук Л.М. – вчитель зарубіжної літератури, Тихоньков М.С.- вчитель фізичної культури, Демчишина Ю.В.- вчитель інформатики, Штефан А.І - вчитель хімії та біології. Курси підвищення кваліфікації вчителя початкових класів Коваленко М.І., заплановані в I семестрі,

за станом здоров'я вчителя, перенесені на наступний рік, згідно клопотання адміністрації школи та за погодженням ІППО КУ імені Б.Грінченка. Також курси підвищення кваліфікації пройшли ЗДНВР Мотузінська І.Л. та ЗДВР Штефан А.І.

ШМО працювали згідно затверджених планів роботи: систематично проводились засідання, відкриті уроки та предметні тижні. За планом проводились засідання педагогічної майстерності та взаємне відвідування уроків.

На високому науково-методичному і організаційному рівні пройшла Декада суспільно-природничих наук та Тиждень правознавства, які проводило МО вчителів суспільно-природничих наук (голова МО – Майорова С.О.).

28.09. 2016 року пройшов урок пам'яті до 75-ї річниці трагедії в Бабиному Яру. Цей захід підготували учні 11-А класу. Він пройшов у формі історико-літературного інтерактиву. Була підготовлена презентація про трагічні дні вересня 1941 року. В презентації було використано картини випускниці нашої школи, переможниці Міжнародного Конкурсу «Історія і уроки Голокосту» в номінації творчих робіт Довжик Альони. Учасники заходу переглянули фільми, що розповідають про долю жінок Бабиного Яру: О.Телігу, Т.Маркус та Д.Пронічеву. Захід підготовлений вчителем історії Майоровою С.О. та учнями 11-А класу для учнів 9-11 класів.

Однією з нагальних проблем сьогодення є забруднення навколишнього середовища. У зв'язку з цим, 29 вересня, в рамках Декади, учні 9-А класу (Саханович Валерія, Пилипчук Валерія, Назарчук Олександра, Ус Данило, Герасименко Євген, Корінна Олександра, Висовненко Анна) підготували і презентували екологічну казку для учнів 5-6-х класів. Метою заходу було: ознайомити учнів з актуальними екологічними проблемами та їх соціальним значенням для України; розвивати навички раціонального використання природних ресурсів людиною; формувати вміння встановлювати взаємозв'язки між природними об'єктами; виховувати в учнів почуття прекрасного, любов до природи рідного краю; відповідально й шанобливо ставитися до природи. В казці прозвучав заклик до раціонального використання природних ресурсів людиною. З болем в душі діти розповідали про ліс і річку, які поблизу Києва. Їх

стан з кожним роком погіршується. Учні звернулись до всіх присутніх із закликом жити з природою у мирі і злагоді. Учні-артисти зазначили, що стан нашої планети залежить від зусиль кожного. А для того, щоб перетворити рідне село чи місто в казку, потрібно донести до свідомості громадян, що потрібно почати з себе, свого подвір'я, своєї вулиці, свого регіону. Екологічну казку підготувала вчитель біології Жгут О.А.

5 жовтня пройшла конференція «Хімія і міфологія. Повір у диво.» учасниками якої були учні 7-х, 9-Б класів.

Мета заходу: поглиблення знань учнів про хімічні елементи, історію їх відкриття та походження назв; поглиблення знань про міфи древньої Греції; здійснення міжпредметних зв'язків із зарубіжною літературою та історією; ознайомлення учнів з хімічними властивостями деяких речовин, відпрацювання навиків проведення хімічних дослідів; поглиблення знань учнів з безпеки життєдіяльності під час проведення хімічних дослідів; розвиток творчих здібностей учнів.

У ході конференції учні 7-х класів розповіли про елементи, назви яких походять від назв героїв міфів: Гелій, Титан, Тантал, Прометій, Паладій, Меркурій, Уран. Виступи містили інформацію як про елементи, так і уривки міфів і супроводжувалися відеорядом. Після розповіді про кожен елемент задавалися питання вікторини гостям заходу, учням 6, 7, 9 і 10 класів. Виступи 7-класників продовжили учні 9-Б класу, які розіграли театралізовані мініатюри. «Учень школи магів» та «Великий Гудвін» з дівчатками-всезнайками показали досліди «перетворення води на вино і навпаки», «варіння яйця без вогню», «обвуглювання цукру». Дев'ятикласники Біла А., Горгола Д., Гаврик В., Козенко М. не тільки продемонстрували «дива», а й дали їм пояснення. Свій виступ вони закінчили словами: «Якщо ви хочете проводити досліди – вивчайте хімію, якщо хочете робити дива – робіть добро для тих, хто поруч з вами». Для проведення заходу зал був оформлений періодичною системою Д.І.Менделєєва і книжковою виставкою «Світ хімії. Міфи древньої Греції». Підводячи підсумки заходу, директор школи В.В.Гордійчук поділився своїми спогадами про те, як він, будучи учасником шкільного хімічного гуртка, показував досліди учням

молодших класів і побажав своїм вихованцям успіхів у вивченні навчальних дисциплін. Захід підготовлений вчителем хімії Штефан А.І.

7 жовтня був проведений шкільний географічний захід на тему “Екзотичний географічний ярмарок” для учнів 7-8 класів. В підготовці заходу брали участь учні 8-10 класів. Мета заходу: ознайомити учнів з основними центрами походження культурних рослин.; розширити знання про екзотичні овочі та фрукти, які є на прилавках наших магазинів; виховувати любов до рослин, почуття прекрасного. Захід проводився в актовому залі. На дошці фізична карта світу, на яку учні під час розповіді про певну рослину відмічають центр походження цієї рослини, прикріплюючи картинку. Таким чином, в кінці заходу на карті позначено центри походження культурних рослин. Представлений стіл – “павільйон” на якому виставлено різноманітні плоди. Назви “павільйонів”: “Знайомі незнайомці”, “Заморські гості”, “Українська кухня”. Паралельно з розповіддю учнів, демонструвались слайди рослин. На початку заходу учні переглянули мультфільм “Паньківці на ярмарку.” Для закріплення матеріалу проведені географічні торги – загадки. Закінчився ярмарок виконанням пісні про Україну учнями 8-А класу. Цей захід підготувала вчитель географії Мацків Т.М.

11 жовтня, відбулась інтерактивна конференція на тему «Техногенні екологічні катастрофи». Участь приймали 8-А, 8-Б та 7-Б класів. Метою було ознайомити учнів середньої ланки, з причинами та наслідками техногенних екологічних катастроф, що мали місце бути в 20-му та 21-му сторіччі.

Було розглянуто такі події:

- катастрофа техногенного характеру, яка призвела до трагічних наслідків, що сталася 26 квітня 1986 р. на четвертому енергоблоці Чорнобильської АЕС в Україні;
- аварія 1979 р. на американській АЕС Тримайл-Айленд поблизу м. Гаррісберга (штат Пенсільванія);
- екологічна катастрофа, що сталася на хімічно небезпечному об'єкті в Бхопалі (Індія);
- екологічна катастрофа на хімічному виробництві в м. Севезо (Італія), що сталась 10 липня 1976 р.;

- екологічна катастрофа, пов'язаних з морськими транспортними системами, є виливання 16 тис. т. мазуту з танкера «Глобе Асимі», що сталося в порту Клайпеда 21 листопада 1971 р.;
- ядерне бомбардування Хіросіми і Нагасакі 1945 рік;
- Киштимська аварія, 29 вересня 1957 року на хімкомбінаті "Маяк";
- аварія на атомній електростанції Фукусіма-1, що сталась 11 березня 2011 року.

Захід був підготовлений вчителем Попович Л.М.

До свята Покрови 10 жовтня для учнів 7-х класів проведено гру "Козацькі забави." Мета заходу: прилучити дітей до джерел національної історії, культури, пробуджувати національну свідомість, розширити кругозір учнів про козацтво; розвивати фізичні якості дітей, спритність, кмітливість; виховувати почуття дружби, колективізму, взаємовиручки. У змаганні взяли участь 2 команди, учні 7-х класів. На початку гри отець Роман розказав учням про свято Покрови. Ведучі Козацьких забав, учні 10 класу, провели з командами – куренями конкурси. Перемогла команда хлопців. Директор школи нагородив переможців.

В школі з 28 листопада по 2 грудня 2016 року проходив «Тиждень фізико-математичного циклу та інформатики». Багато цікавих та змістовних заходів підготували та провели вчителі математики, фізики та інформатики разом з учнями школи. Завдяки проведеним заходам учні розширювали свої знання. Саме така робота допомагає виявити обдарованих та здібних учнів, розвивати творчість та неординарність учнів, формує інтерес до вивчення математики, фізики та інформатики, активного пошуку додаткової інформації, самостійного опрацювання різних джерел, підтримки талановитої молоді та творчої праці вчителів.

Розпочався тиждень виставкою стіннівок «Математичний листопад та пам'ятні дати в історії математики» за участю учнів 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х класів. Історичний матеріал є необхідним компонентом процесу вивчення математики і сприяє підвищенню інтересу до математики. "Жодна людина ще не навчилася думати, читаючи в готовому вигляді записані думки іншої людини. Навчитися думати можна, лише розмірковуючи самостійно"

29.11 відбувся брейн-ринг "Інформатика навколо нас " у якому прийняли участь команди 7 класів. Під час гри діти мали змогу продемонструвати не тільки знання пристроїв персонального комп'ютера , але і освоїти свої інтелектуальні здібності і повагу до суперників , стійкість , волю до перемоги і винахідливість . Перше місце зайняла команда 7-А класу ( Гуряк А. Якимчук Ю. Жолуденко М. ) та 7-Б класу (Артеменко А., Скоряк О., Царенко Д., Анненкова А.). Друге місце зайняли 7-А класу ( Петренко Є., Латанюк А., Романчук К., Качай Д.) та 7- Б класу ( Нікітіна У., Нікітішин Р., Романенко І., Шарапов Д.)

1 грудня відбулися "Математичні перегони " між учнями 6-7-х класів. На заході панували: логіка і порядок, система і стабільність, вишуканість та творчість. Учасники та вболівальники побували в надзвичайній країні, де розмовляють мовою чисел та цифр. Перемогу отримав 7-Б клас - команда "Юні математики" Захід підготувала і провела вчитель математики Ткаченко Л.І. разом з учнями 9-А класу.

2 грудня учні 11-А класу підготували цікаву експозицію з астрономії про сузір'я, які мало відомі, або їх не видно в Північній півкулі. До відкритого уроку на тему " Розвиток космонавтики та авіації в Україні " учні 10-А класу підготували дуже цікаві презентації , в яких розповіли не тільки про вчених які працювали за часи Радянської України , а й про вчених , які були забуті : Сікорський , Нестеров , Кондратюк . Дуже цікава була презентація про історію та сьогодення авіазаводу імені Антонова .

"Математика вчить мислити й водночас вселяє віру в безмежні сили людського розуму . Вона виховує волю, характер" В. О. Сухомлинський, таким був лейтмотив усного журналу "Аспекти математики ", який був проведений 2 грудня для учнів 9 -11 класів. На заході зібралися любителі математики , любителі думати і мріяти , які ознайомилися із деякими гранями математики , перегорнувши сторінки усного журналу . Рубриками журналу були : "Сходження на вершину досконалості", "Магічні числа", "Курйози математики", "Посміхнись", "Ерудит". Учні ознайомилися із біографіями видатних український математиків , цікавими математичними фактами. Захід підготувала і провела вчитель математики Павлова Т. П. разом з учнями 10-А , 11-А та 9-Б класів .

В Україні 2016 рік був оголошений Роком англійської мови. Тому наша школа не залишилася осторонь загальнодержавних програм.

Тиждень англійської мови почався 12 грудня. Тематика заходів у рамках Тижня була цікавою, пізнавальною, доступною, пов'язаною з навчальним матеріалом та відповідає віковим особливостям учнів, рівню їх мовної підготовки. Учні завжди активно включаються в підготовку та проведення Тижня англійської мови. Цьогоріч занадто мало часу було відведено на підготовку такого міроприємства. Але робота закипіла. Учні 7-Б та 8-А класів підготували афішу – запрошення. Учениця 9-А класу підготувала і показала презентацію “ Лондон і лондонці “ для учнів 7-Б класу. Олександра Назарчук ( 9-А ) розповіла про визначні місця столиці Великої Британії та згадала цікаві факти з життя лондонців. Як підсумок, після презентації, учні відповіли на запитання вікторини.

Як продовження цього проекту наступного дня для учнів 7-Б класу вчитель Пекло В.П. провела Бліц-турнір “ Велика Британія”. Під час проведення цього турніру необхідно було визначити кращого знавця Великобританії. 30 доволі важливих запитань з історії, географії, кулінарії та ін. підвищували азарт учасників. В цікавій боротьбі інтелектів кращими знавцями Британії були названі: Скоряк Олег, Фурматюк Яків та Нікітіна Уляна. Всі учасники отримали за активну участь у турнірі призи, а переможців було визначено по особливому.

Відома казка “ Cinderella “ є однією з найулюбленіших для багатьох дітей. Тому учні 6-Б класу залюбки взялися до підготовки інсценування цієї казки. Кабінет 309 того дня нагадував більше актову залу, де зібралися шанувальники відомої казки. Спочатку учні подивилися уривок з фінальної сцени у виконанні своїх однокласників: Синельник Дар’ї, Головань Аліни, Коваленко Ангеліни та Чумака Дмитра. Довго звучали аплодисменти вдячних глядачів, адже юні артисти ретельно підготувались до свого дебюту: добре вивчили ролі, підібрали вдало костюми та декорації. Все це підкреслювало зацікавленість учнів показувати гарні знання англійської мови. Потім всі разом: і глядачі, і артисти подивилися мультфільм англійською мовою “ Cinderella “. Після перегляду деякі учні виявили бажання намалювати сюжетні малюнки до цієї казки.

Цьогоріч у всьому світі відзначається 300 річниця з дня смерті відомого англійського поета та драматурга Вільяма Шекспіра. Про маловідомі факти з життя Шекспіра, його творчість розповіли у своїх тематичних стіннінках учні школи: Корінна Дар'я, Корінна Олександра, Висовненко Анна, Назарчук Олександра ( 9-А ) та Гресь Олександра ( 7-Б ). Учні 8-А класу також готувались до проведення бінарного уроку з англійської мови та світової літератури “ Вільям Шекспір. Сторінки біографії та творчості “. Діти підібрали сонети на англійській, російській та українській мовах, готували презентацію. Цей захід відтерміновано на січень 2017 року.

Учні 7-Б класу, вивчаючи на уроках англійської мови тему “Харчування“, захопилися пошуком цікавих англійських страв, які увійшли в харчування звичайних українців. Тому вирішено було організувати обмін цікавими рецептами англійської кухні. Учні розповіли про ті страви, які готують у їхніх родинах. Насамкінець всі учасники разом виготовили постер з рецептами англійської кухні. 13 грудня проводився конкурс на кращу декламацію віршів англійською мовою серед учнів 5-х класів. Переможцями стали Ромас Надія - I місце (5-А), Покидайло Юлія - II місце(5-А); Жуковська Анна - III місце (5-Б). Учні нагороджено грамотами. Також колективи 5-класів нагороджено грамотами за активну участь у виконанні проектних робіт по темі "Моя родина".

14 грудня учень 8-Б класу Нужнов Владислав проводив конкурс на краще знання прислів'їв англійською мовою. Найкращим знавцем виявився учень 8-Б класу Мельник Олексій, якого нагороджено грамотою.

15 грудня учні 10-А класу підготували урок-інсценівку "В кафе "Вікторія"", в якому учні прийняли дуже активну участь. Учні показали свої акторські здібності та гарний рівень мовної підготовки по темі. Особливо хочеться відмітити таких учнів як Іванкова Олександра (відомий репортер), Штефан Єлизавета (адміністратор кафе), Лобан Євген та Годун Владислав (офіціанти), Яремчук Владислав (відомий український кухар).

Хочеться відмітити учнів 9-А класу Герасименка Євгенія, Покинньчереду Любов, Бобра Богдана та Лукаша Богдана, які підготували афішу "Poem Contest". 14 грудня в актовій залі школи напередодні традиційного свята Миколая в



рамках проведення тижня англійської мови відбувся англomовний захід "На гостину до Святого Миколая!" Театралізовану виставу підготували учні різних класів, ведучими, були учениці 6-А класу Гавриленко Анна, Голуб Марія та Кондрат Марія, учні 2-Б класу Дорогокупля Л., Борейко В., Лобунець Д. долучилися до цієї події, вони підготувавши вірші новорічної тематики. В костюмах чарівних ангелів виступили учениці 3-Б класу Нікітіна С., Онищенко С, та Приймук А. Після того, як завітав на свято Миколай (учень 10-А класу Науменко В.), Пляс С., Александренко Д, Гарматюк Н., (3-Б) розповідали вірші. В костюмах сніжинок розважали дітей учні 4-Б класу Нескородьєв Є., Тисевич А., Семянівська М., вони читали вірші, загадували загадки, складали вірші - буріме. Глядачами цього дійства були учні 2-х та 3-х класів. Разом всі учасники та глядачі співали веселі пісні, а в кінці всі разом заспівали традиційну англійську пісню: "I wish you a Merry Christmas" захід підготувала вчитель англійської мови Паланюк С.Д.

23 грудня 11 клас показував свої презентації "Моя країна - Україна" свої враження від міст України продемонстрували Крячок Д., Сисоєв В., Соломаха О., Шиптенко О., Павлова М., Кравчук В., Задихайло А.. З великою любов'ю учні розповідали про Київ, Харків, Івано-Франківськ, Одесу, Вінницю, Буковель.

Для учнів 1-х класів була підготовлена сценка "The Little Round Bun" учнями 4-Б класу. На уроках англійської мови учні 1-х класів могли показати свої знання в ігровій формі, отримуючи багато позитивних емоцій. Для учнів 2-х класів проводилась вікторина "Юні знавці англійської мови", яка відбулася дуже цікаво. Учні 3-х класів виконували проектну роботу на тему: "My Family", в результаті якої дізналися відомості про свою родину. Для учнів 4-Б класу працювала творча майстерня "Новорічна листівка". Багато емоцій і приємних переживань викликав Брей-ринг у 5-А класі. Учні мали змогу позмагатися і продемонструвати свою кмітливість у різних завданнях. В коридорах школи була відкрита виставка "У світі казок". Учні 6-А класу зробили відео під назвою "Країни світу", в якому були представлені країни світу, їхня символіка та вразили своїм національним українським одягом. Школа акторської майстерності, членами якої є учні 7-А класу підготували програму "Усе буде

смачно “. Наприкінці програми учні пригощали всіх кулінарним витвором - млинцями.

В цілому, вдалося провести всі заплановані заходи. Всі конкурси проходили в атмосфері святковості та невимушеності. Учні відчули задоволення і радість від своєї участі у Тижні англійської мови.

Протягом 2016-2017 н. р. ШМО вчителів філологічного циклу постійно проводило різноманітні творчі конкурси. До дня української писемності й мови учні й учителі нашої школи взяли участь у написанні Всеукраїнського диктанту . Такий захід об'єднує учителів й учнів у шкільну спільноту й виховує відчуття належності до великої нації. На День рідної мови агітбригада 6- А класу нагадала про красу рідної мови кожного народу. 38 учнів нашої школи взяло участь у Всеукраїнській українознавчій грі "Соняшник " 10 учнів стали переможцями цієї гри . Декада української мови та літератури та зарубіжної літератури представлена багатьма заходами , які охопили вихованців усієї школи. Для 5-6 класі в організовано мовно-літературна гра "Мовний експрес " Лінгволандія". Учні 5-11 класів приєдналися до загальноукраїнської акції "Читаймо Шевченка разом". Брейн-ринг із зарубіжної літератури для 6-х класів, гра " У світі літературного детектива" для 7-х класів проводилися з метою зацікавлення найкращими зразками світової літератури. У школі постійно проводяться виставки літературних газет. Учнівський і педагогічний колектив співпрацює з бібліотекою "Джерело", проводяться спільні заходи . Протягом навчального року учні відвідують театри, музеї, виставки. Для учнів 5-9-класів організовано походи до Молодого театру на спектаклі "Король Дроздобород", "Красуня й Чудовисько", " Мати-наймичка". До академічного театру імені Лесі Українки на спектакль " Ігри на задньому дворі".

З 10.04.2017р. по 18.04.2017р. у школі пройшов «Тиждень художньо-естетичного циклу». У ході тижня було проведено майстер-класи з виготовлення писанок, крапанок для учнів 5-6 класів. Старшокласники,що входять до творчої майстерні, провели майстер-класи з виготовлення Великодніх сувенірів для учнів 4-А класу. Вчитель образотворчого мистецтва Данковська А.О. зацікавила учнів уроком-подорожжю на тему «Писанка-культурний символ України». Вчитель музичного мистецтва Мильчик Г.М. ознайомила учнів початкової

школи з історією розвитку музичних інструментів, провівши урок-презентацію. Для учнів старшої школи була підготовлена конференція до 500-річчя Реформації. Під час конференції школярі дізналися про історичні передумови виникнення протестантизму, як явища та його розвиток у європейських країнах. Підсумком предметного тижня стала Великодня виставка учнівських робіт. Відповідальною за проведення та підготовку заходів була голова МО вчителів художньо-естетичного та військово - спортивного циклу Данковська А.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2016 - 2017 навчальний рік.

Протягом навчального року було проведено два педагогічних консилиуми: «Адаптація п'ятикласників» (відповідальний ЗДНВР Пекло В.П.) та «Стан адаптованості учнів 1-х класів» (відповідальний ЗДНВР Мотузінська І.Л.).

У 2016-2017 н.р. МО вчителів початкових класів і вихователів ГПД направляло свої зусилля на розгортання проблем над якими працює школа і педагогічний колектив, а саме «Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес як одна з ефективних форм особистісно орієнтованого навчання» і МО «Впровадження ІКТ як засобу розвитку особистості вчителя та учня».

Робота МО була спрямована на роль особистості вчителя при використанні ІКТ на уроці і в позаурочний час. Особлива увага приділялась розвитку творчих здібностей учнів та впровадженню Державного Стандарту початкової загальної освіти.

Засідання МО проводились відповідно до затвердженого плану, на яких вчителі обмінювались досвідом роботи, новинками педагогічної літератури, обговорювали відкриті уроки, а також звітували про виконану роботу.

Вчителями були розроблені:

1.Завдання для тематичних перевірок з:

- української мови;
- математики.

2.Завдання для ДПА в 4-х класах за 2016-2017 н.р.

Традиційним стало спільне засідання МО вчителів початкових класів і вихователів ДНЗ№785 і ДНЗ «Волошка». Відвідання батьківських зборів (батьків майбутніх першокласників) в ДНЗ№785 і ДНЗ «Волошка».

Вчителями початкових класів постійно оновлюється стенд «Наша творчість», де проводяться виставки і конкурси малюнків на теми: «Чарівниця осінь...», «У світі казки чарівної», «Зима – чарівниця», «Шевченкова світлиця», «Героям небесної сотні», «Здрастуй, весно!» «Творчість українських письменників», «Велидень!!!», «Правила дорожнього руху», «Правила літнього відпочинку», «МНС повідомляє!».

Вчителі 1-х класів Охота К.О., Слабінська С.К., Підопригора Л.А. провели в листопаді відкриті уроки: 1-А клас - Робота з дитячою книжкою. « Наші улюблені казки. Казка «Ріпка»», 1-Б клас – «Число і цифра «0». Віднімання рівних чисел. Написання цифри «0»», 1-В клас «Звуки [р], [р'], позначення їх буквами Р,р(«ер»)».

Вчителі 2-х класів: Пюра К.І.(2-А кл.) провела урок з літературного читання «Загадково-казковий світ віршів Ганни Чубач», Федоренко Т.Г.(2-В кл.) відкритий урок з української мови «Головні слова в реченні», Даунієнє С.Г.(2-Б кл.) - урок з математики «Вправи та задачі на засвоєння таблиці ділення на 5. Складені задачі на збільшення й зменшення числа в кілька разів.» Вчителі третіх класів підготували уроки: з математики «Розв'язування задач на зведення до одиниці» в 3-А класі – вчитель Білоус Т.О., з української мови «Загальне поняття про іменник. Іменники – назви істот і неістот» в 3-Б класі – Мотузінська І.Л., «Прикметник як частина мови» в 3-В класі – Кущенко М.І.

Цікаво, з використанням ІКТ, пройшли уроки в 4-х класах: української мови «Прикметники-синоніми, антоніми. Пряме і переносне значення прикметників» - вчитель Полукова Н.О.(4-А клас) і «Вправи на доцільне використання прикметників у мовленні» в 4-Б класі – вчитель Колпакова Г.С.

Вчителі початкових класів школи провели разом з вихователями ДНЗ №785 та ДНЗ № 693 «Волошка» батьківські збори для батьків майбутніх першокласників, відвідали відкриті заняття в підготовчих групах.

З 13 по 24 березня пройшла декада початкової школи. В рамках декади початкової школи вчителі та учні підготували і провели багато цікавих і творчих заходів.

Декаду відкрив конкурс читців серед учнів 3-4 класів «Уклін Тобі, Кобзарю» відповідальна Полукова Н.О., на якому діти декламували улюблені вірші Т.Г.Шевченка. Переможцями стали Тисевич Анна, Харченко Кароліна, Здобнов Артем – 4-Б клас (класовод Колпакова Г.С.), Олійник Діана, Дзюбчук Ольга, композиція у виконанні Ісаєнка Олега, Деркача Іллі, Пшець Вікторії – 4-А клас (класовод Полукова Н.О.), Кривич Вадим – 3-А клас (класовод Білоус Т.О.), Нікітішина Дар'я – 3-Б клас (класовод Мотузінська І.Л.). Цікаво і творчо пройшло «Свято весни», яке підготували учні 2-В класу (класовод Федоренко Т.Г.). Діти розказували вірші, співали пісні, танцювали, були справжніми акторами перед своїми мамами. І найкращим подарунком для батьків були перші весняні квіти, які учні зробили своїми руками.

Учні 2-А класу (класовод Пюра К.І.) запросили першокласників у гості на свято «Запорізька Січ», на якому згадали про походження слова «козак», про традиції і звичаї запорізьких козаків, співали пісні, які любили козаки.

Всі учні початкових класів із великим задоволенням готували виставку колективних робіт «Для любих матусь» і «Моя улюблена іграшка».

Учні 4-А класу (кл. керівник Полукова Н.О.) і 4-Б класу (кл. керівник Колпакова Г.С.) змагались у знаннях з математики на математичному «Брейн-рингу «Кмітливі математики», де розв'язували багато цікавих математичних завдань, завдань з логічним навантаженням. Переможцями стала команда 4-А класу (Полукова Н.О.)

Учні 1-х класів внесли і свій вклад у декаду початкової школи: свято «До нас прийшла весна» 1-А клас (Охота К.О.) і вікторина «У світі римованих звуків» - 1-Б клас (Слабінська С.К.)

Традиційним і святковим став Парад вишиванок, де можна було побачити велике розмаїття вишиванок, поєднання різних кольорів і краси українського одягу. Всі учні і вчителі з гордістю демонстрували свої вишиванки.

З 20.03 по 24.0317р. продовжувалася декада початкової школи під девізом «Казка – чарівна країна, де добро перемагає зло», яку відкрили учні 3-А кл. (

Білоус Т.О.) і 3-Б кл. (Мотузінська І.Л.) віткоріною «Сторінками улюблених казок» для учнів 1-2 класів. Під час вікторини третьокласники грали казкових героїв, загадували загадки, мандрували сторінками українських народних казок і співали веселі пісні.

Не залишилися осторонь і першокласники. 23 березня в 1-В класі (класовод Підпригора Л.А.) пройшла вікторина «У казки на гостинах», де змагалися дві команди «Хоробрі леви» і «Золотий ключик», у знанні казок, казкових героїв, які завітали до них із своїми цікавими завданнями. Перемогу отримала команда «Хоробрі леви». Першокласники і гості отримали насолоду від змагань.

Заключенням декади була музична казка «Колобок на новий лад», яку підготували учні 2-Б класу(класовод Даунієнє С.Г.). Другокласники були справжніми акторами, перевтілювались в образи казкових героїв, співали веселі пісні. Глядачів вразило виконання танців «Розбійників», «Русалок», «Східного танцю», вражаючим був заключний український танок. Кульмінацією свята було пригощення глядачів українськими варениками. Такі заходи вчать дітей бути добрими, дружніми, творити добро, адже воно завжди перемагає зло.

В квітні перше своє свято провели учні 1-х класів «Прощавай, Букваріку!» вчителі Охота К.О., Слабінська С.К., Підпригора Л.А.

Незабутнім стала підсумкова лінійка 4-х класів «Прощавай, початкова школо!» (вчителі Полукова Н.О., Колпакова Г.С.)

Протягом року вчителі проводили екскурсії з учнями до музеїв і театрів м.Києва. (музей Лесі Українки, оранжерею, зоологічний музей, кінотеатр «Лейпциг», бібліотеку, музей В.М.Чорновола, планетарій, театр оперети, оглядова екскурсія «Мое рідне місто – Київ».)

Учні початкових класів брали участь в районних олімпіадах і конкурсах, математичному конкурсі «Кенгуру». Учениця 4-А класу Пшець Вікторія (вч.Полукова Н.О.) і учень 3-Б класу Луценко Віталій (вч.Мотузінська І.Л.) зайняли III місце в II (районному) етапі ХУІ Міжнародного конкурсу, з української мови імені Петра Яцика. Учениця 4-А класу Дзюбчук Ольга зайняла II місце в районному конкурсі читців «Уклін Тобі, Кобзарю».

Відмінний результат у математичному конкурсі «Кенгуру» отримали: Деркач Ілля – 4-А клас (Полукова Н.О.), Тисевич Анна – 4-Б клас (Колпакова Г.С.).

### **Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей**

На виконання указу Президента України від 30.09.2010р. № 927/2010 «Про заходи розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», наказу Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) від 01.10.2010 р. № 175 «Про удосконалення роботи щодо виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», наказу управління освіти Святошинської районної в м. Києві державної адміністрації від 18.10.2010 р. № 272 «Про удосконалення роботи щодо виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді закладів освіти Святошинського району», наказу по школі №174 від 19.09.2016р. «Про організацію роботи з обдарованими учнями в 2016-2017 н. р.», згідно плану роботи зі здібними і обдарованими дітьми учнівський та педагогічний колективи активно працювали протягом усього року.

Робота з обдарованими учнями проводилась за інноваційною проект-програмою «Обдарована дитина». Система пошуку, виявлення обдарованих учнів здійснювалася: за комплексною методикою багатомірної оцінки рівня обдарованості й інтелекту учнів; за результатами предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, конкурсів-оглядів творчих і наукових учнівських робіт, предметних тижнів та декад; за результатами анкетувань та тестувань психолога. В школі використовувалися різні форми і методи з обдарованими учнями: участь учнів в роботі шкільної МАН, факультативні заняття, індивідуальні заняття та консультації, участь в Інтернет-олімпіадах та інтерактивних конкурсах, гуртки та секції, поглиблене вивчення окремих предметів та профільна освіта.

Всього учнів у школі	Форми роботи	Кількість учнів, задіяних у роботі	Кількість учителів - керівників	Кількість учнів, задіяних у позашкільних закладах
	МАН	26	6	
	Факультативи (предмети)	165	6	

627	Гуртки (предмети)	60	3	460
	Індивід. робота	120	6	
	Інші	135	5	
	Всього:	506	26	

*Самореалізація учнів на кінець 2016-2017 навчального року*

Назва та форма проведених заходів (конкурси, олімпіади)	Шкільний етап		Районний етап		Міський етап	
	К-ть учас-ків	Переможці	К-ть учас-ків	Переможці	К-ть учас-ків	Переможці
Всеукраїнські предметні олімпіади	426	180	111	33	7	3
Конкурс-захист МАН	-	-	4	4	3	3
Конкурс імені Т.Г.Шевченка	80	75	12	8	-	-
Конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка	24	8	8	8	-	-
Конкурс імені П.Яцика	65	57	17	12	2	1
Конкурс імені В.Стуса	10	5	1	1	-	-
«Кращий читач 2017 року»	-	-	2	2	-	-
Заочна олімпіада з Web-дизайну	-	-	10	5	-	-
<b>Всього:</b>	<b>605</b>	<b>325</b>	<b>165</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

Учні школи взяли активну участь в різних районних олімпіадах та конкурсах і показали добрі результати (Додаток №1). Зокрема, в II (районному)



етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів свою результативність учнівські команди показали з 12 предметів. Школа має 38 переможців очних і заочних олімпіад, які зайняли I- III місця (додаток №1). Всього в предметних олімпіадах взяло участь 111 учнів, таким чином відсоток якості участі учнів школи у II етапі олімпіад у 2016-2017н.р. складає 34%. Загалом, порівняно з 2015-2016н.р., кількість переможців збільшилася з 27 до 38, це говорить про підвищення активності в роботі з обдарованими та здібними учнями. Таким чином, серед 19 загальноосвітніх шкіл району наша школа займає 4-те місце, а серед усіх шкіл району 18-те місце в рейтингу результативності участі учнів шкіл Святошинського району в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. У міському етапі Всеукраїнських предметних олімпіад школа має 3 переможців: Штефан Є. (10-А) та Кравчук К. (11-А) I місце з образотворчого мистецтва; Нікітін Д. (10-А) – II місце з історії.

За результатами шкільної науково-практичної конференції на районний конкурс-захист було відібрано 4 учнівські роботи. За результатами I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт всі роботи зайняли призові місця: I місце - 2 учасники (3 роботи: Штефан Є. – біологія та образотворче мистецтво, Саханович В. - біологія), III місце – 1 учасник (Гордійчук В. – біологія). Таким чином відсоток якості участі учнів школи в конкурсі складає 100%. В II (міському) етапі брали участь 3 учні школи і всі три зайняли призові місця: Штефан Є (10-А) – III місце, Саханович В. (9-А) – II місце з біології; Штефан Є. - III місце з образотворчого мистецтва. Слід відмітити роботу вчителів, які були педагогічними керівниками своїх учнів: Жгут О.А. - вчитель біології, Данковська А.О.– вчитель образотворчого мистецтва, Штефан А.І. – вчитель біології. Якщо зробити порівняльний аналіз кількості учасників та переможців конкурсу порівняно з 2015-2016н.р. то можна побачити, що кількість учасників I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт збільшилась з 3 до 4. При цьому слід зауважити, що кількість учнів, які займаються науковою діяльністю в шкільній МАН становить лише 8 учнів 6%( від загальної кількості учнів 8-11 класів: 145 учнів). Це говорить про низьку активність вчителів – предметників по

залученню здібних і талановитих учнів до наукової роботи, а також про незацікавленість та небажання самих учнів до самостійної дослідницької роботи

Слід відмітити високу активність учнів школи у Всеукраїнських гуманітарних конкурсах. В 2016-2017 н. р. у Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика прийняли участь 17 учнів 3-11 класів, 12 із них вибороли призові місця: I місце – 6 учнів, II місце – 2 учні, III місце – 4 учні. Також у школі є призер міського етапу конкурсу імені П.Яцика – це учениця 9-А класу Назарчук Олександра, яка зайняла II місце (вчитель Котлярова М.С.)

У VII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка прийняли участь 12 учнів з 5-11 класів, 8 з них стали переможцями та призерами: I місце – 3 учні, II місце – 4 учні, III місце – 1 учень. 1 учениця (Назарчук О. – 9-А клас) була рекомендована до участі у міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу. Велику роботу по підготовці учасників до конкурсів провели вчителі української мови та літератури Новгородська О.Г., Котлярова М.С., Семененко В.О. та вчителі початкових класів Мотузінська І.Л., Полукова Н.О.

Також учні школи брали участь у щорічному районному конкурсі «Кращий читач 2017 року» під час якого учні 7-А класу Бабенко Д. та Якимчук Ю. зайняли I командне місце. Слід відмітити наполегливу роботу бібліотекаря школи Даниленко В.П. по підготовці учнів до конкурсу.

Якщо зробити порівняльний аналіз якісних показників конкурсів порівняно з 2015-2016 н. р. то можна побачити такі результати: у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика збільшились якісні показники на 21% (становить 71%, було 50%); у VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка збільшились якісні показники на 3% (становить 67%, було 64%) і при цьому збільшилась кількість учасників цих конкурсів.

Також учні школи приймали участь у районних конкурсах читців поезії Т.Г.Шевченка та читців поезії В.Стуса, на яких також займали призові місця.

Участь у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах, вже стали традиційними для наших учнів. У березні 2017р. в школі пройшов Міжнародний конкурс «Кенгуру» серед учнів 3-11-х класів. В цьому конкурсі

взяли участь 64 учні. Всі учасники отримали сертифікати різної класифікації: 6 учнів - сертифікат за відмінний результат, 37 учнів – добрий результат, 21 учень – учасники конкурсу.

За результатами всіх районних заходів, які проводились в 2016-2017 навчальному році школа має 49 учнів, які стали переможцями та призерами районних та 5 учнів міських етапів різних олімпіад та конкурсів. Це становить 9% від загальної кількості учнів, які навчаються в школі. 17 вчителів (43% педагогічного складу) проводили активну роботу з обдарованими учнями і досягли певних результатів.

Якщо порівняти результативність методичних об'єднань за результатами районних заходів та роботі з обдарованими учнями, то можна прийти до таких висновків: найкращі результати показало МО вчителів гуманітарного циклу - 28 призерів; МО вчителів фізико-математичного циклу та інформатики – 13 переможців; МО вчителів суспільно-природничого циклу – 9 переможців; МО вчителів художньо-естетичного циклу та спорту – 8 переможців; МО вчителів початкових класів – 2 переможці. МО вчителів англійської мови не мають призерів на районному рівні. (Додаток №2). Слід відзначити роботу таких вчителів: Котлярова М.С., Новгородська О.Г., Жгут О.А., Данковська А.О., Штефан А.І., Мацків Т.М., Голобородько К.В., Майорова С.О., Ткаченко Л.І., Демчишина Ю.В.

На завершення 2016-2017 навчального року в школі було проведено «Свято обдарованості» на якому були нагороджені учні-переможці та призери районних і міських заходів, відзначені вчителі школи, учні яких досягли найкращих результатів.

### **Організація виховної роботи**

У 2016-2017 н. р. у школі здійснювалася виховна робота відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи та планів роботи класних керівників. Робота була організована за основними напрямками:

- організація та проведення виховних заходів;
- робота гуртків, спортивних секцій, дитячих об'єднань;
- робота з дітьми пільгових категорій,
- робота з дітьми «групи ризику»;

- робота м/о класних керівників;
- співпраця з громадськими та державними організаціями;
- співпраця з школами імені В.Чорновола України;
- організація та проведення екскурсій;
- робота шкільного музею;
- контроль відвідування навчальних занять учнями;
- робота з батьками і т. д.

У 2016-2017 н.р. було проведено ряд виховних заходів. Серед них слід відзначити:

- Заходи до Дня мужності і Дня українського козацтва, а саме:
  - \* «Козацькі забави на Покрову», які традиційно провели учні 7-х класів. Команда «Козаків» і команда «Козачок» змагалися між собою у спритності, співі і знанні історії. Гостем і учасником журі був священник храму Ікони Божої Матері «Живоносне джерело» отець Роман Баранов. Він розповів учням про свято Покрова Пресвятої Богородиці;
  - \* Учні 9-а класу організували виготовлення витинанок-оберегів у формі ангелів. На них вони написали слова привітання зі святом та побажання повернення додому з перемогою до воїнів у зоні АТО і передали їх для вручення бійцям;
  - \* учні 10-а класу разом з директором школи В.В.Гордійчуком відвідали Ірпінський госпіталь, з яким уже 3-й рік школа підтримує тісний зв'язок, і передали воїнам, пораненим у зоні АТО гостинці та подарували іконки Божої Матері «Покрова».
  - \* учні 7-б класу відвідали братську могилу на Братському кладовищі. Вшанувати разом пам'ять полеглих за свободу України вони запросили отця Романа. Біля могили було відслужено панахиду як за воїнами, що загинули у роки великої Вітчизняної війни так і за тими, хто загинув на сході України під час антитерористичної операції. Також учні відвідали пам'ятники жертвам голодоморів і «Героям-партизанам».
- «Київ – наша святиня». У ході заходу учні 9-б класу розповіли про небесного покровителя нашого міста Архангела Михаїла та інші сили

безплотні, чиє свято відзначається 21 листопада. Учні 10-а класу продовжили виступ, показавши уривок із п'єси «Ярослав Мудрий» Івана Кочерги, чиє 135-річчя святкувалося у жовтні. Разом із учнями у виставі виступив священик храму Ікони Божої Матері «Живоносне Джерело» отець Роман Баранов, зігравши роль вченого монаха. Завершився захід піснею-гімном нашої столиці «Як тебе не любити, Києве мій» на слова Дмитра Луценка (його 95-річчя також відзначалося у жовтні). Виступи супроводжувалися відеорядом. На святі була представлена виставка ікон, вишитих ученицями 8-9-х класів та книжкова виставка І.Кочерги і Д.Луценка.

- захід до Дня пам'яті Небесної Сотні. Учні 10-а класу підготували повідомлення про події 20 лютого 2014 року, які розгорталися у центрі Києва, прочитали вірші про ці події, які написали учні шкіл України, продемонстрували відеоряд, супроводжуючи його піснею «Пливе кача», оформили тематичну літературну виставку. Перед учнями виступила вчитель школи – учасниця подій на Майдані під час Революції гідності. Гостем заходу був священик отець Роман Баранов, який розпочав захід молитвою за усіх, хто віддав життя за волю України;
- заходи, приурочені Дню пам'яті В'ячеслава Чорновола (його трагічної загибелі 25 березня 1999 року): шаховий турнір пам'яті В.Чорновола, урок-екскурсія, який провела у шкільному музеї В.М.Чорновола для учнів 11-о класу Валентина Максимівна Чорновіл, музично-літературний захід «Яким він українцем був...»;
- творчий вечір «Просинь душі моєї» Миколи Яковича Скрипця, який 20 років був директором школи 235. Свято розпочалося гімном школи на його слова. У ході заходу прозвучали його чудові поезії. Учні 8-а і 10-а класів інсценували оповідання «Зелений патруль» із книги Миколи Яковича «Літаючі штани», зробивши його англійський переклад. Завершився захід гімном Святошинського району на слова М.Скрипця. Перед учнями виступили М.Я.Скрипець, настоятель храму Ікони Божої Матері «Живоносне джерело» отець Валерій Семанцо,

священик храму отець Роман Баранов, завідувача бібліотеки «Джерело» Тетяна Михайлівна Кравченко, волонтер із США Рейчел Медісон;

- захід, присвячений творчості відомого українського письменника Євгена Гуцала, чие 80-річчя відсвяткувала цьогоріч громадськість. У ході заходу учні прочитали та інсценували оповідання Є.Гуцала «Жовтий гостинець». Вони майстерно відтворили пригоди дівчинки Ганнусі і її подарунка – жовтого курчати, про які написав автор. Виступ школярів супроводжувався відеорядом ілюстрацій, які зробила учениця 10-а Штефан Єлизавета. Перед учнями виступив Микола Якович Скрипець, який розповів про своє особисте знайомство з Євгеном Гуцалом. Захід було організовано сумісно з дитячою бібліотекою «Джерело»;
- захід до Дня матері. Учні 5-а класу інсценували вірш О.Лисенко «Хто? Хто? Хто?». На сцені ожили професії кухаря, лікаря, вихователя, швачки, прибиральниці, прачки. В усіх них глядачі безпомилково впізнали образ мами. Тема мами як найріднішої людини була продовжена бесідою про те, що цим словом ми називаємо усе найдорожче для нас – Землю, Батьківщину, природу, Богородицю. Учні 10-а класу розвинули думку про ставлення людей до природи, її охорону і показали екологічну казку, в якій головні герої – Комахи і Сухе сміття підняли питання про роздільний збір відходів. Глядачі, учні 3-4-х класів долучилися до заходу, підготувавши тематичну виставку малюнків. Гостями заходу були священик храму святителя Димитрія Ростовського отець Володимир Воровий і помічник народного депутата Олександра Третякова Марина Голинська;
- захід до Дня пам'яті жертв політичних репресій «Сторозтерзана Україна», в ході якого прозвучали вірші поетів-дисидентів. Учні читали спогади колишніх політ'язнів Миколи Плахотнюка, Василя Овсієнка, Стефанії Петраш. Гостями школи цього дня були Романенко Ірина Олексіївна, начальник відділу з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю Святошинської районної державної

адміністрації, настоятель храму святителя Димитрія Ростовського отець Олексій Решетняк, священник храму отець Володимир Вороний. На початку заходу чесні отці відслужили паніхиду за усіх невинно загиблих.

Було проведено ще багато цікавих заходів до Дня рідної мови, Свята 8 березня, Дня здоров'я, Дня Європи, Дня Перемоги, Дня науки, Свята Останнього дзвоника тощо.

У 2016-2017 н.р. було проведено Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, День цивільного захисту, Тиждень знань правил дорожнього руху.

У 2016-2017 н.р. проводили роботу гуртки (історичний, хоровий, інформатики) та спортивні секції («Спортивні ігри» - 7 груп, «Стрілецький», «Військово-патріотичний»). Усі гуртки та секції працювали згідно розроблених планів та графіків роботи. Крім того в школі діяла команда КВК «Борщагівські козаки», загін юних інспекторів дорожнього руху та дружина юних пожежників, волонтерський загін. Діяло учнівське самоврядування «Козацька рада».

У школі навчалося 15 дітей, позбавлених батьківської опіки. Вони були забезпечені шкільною формою, квитками на Новорічні вистави та безкоштовним харчуванням. Були обстежені умови їх проживання та складені про це акти. З учнями та їхніми опікунами регулярно проводиться індивідуальна робота.

Ніхто з учнів школи не перебував на обліку як «діти групи ризику».

В школі діяла Рада з попередження правопорушень, яка проводила свої засідання 1 раз у 2 місяці згідно розробленого плану (було проведено чотири її засідання).

Школа активно співпрацювала з ВКМСД та шкільним офіцером поліції. Працівниками ВКМСД були проведені роз'яснювально-профілактичні бесіди з учнями школи. Активно проводив роботу ШОП Сірооченко С.С. Крім бесід були проведені інтерактивні уроки «Способи самооборони», «Поведінка в умовах соціальних НС», «Лжепатріотизм», майстер-клас з надання домедичної допомоги.

В школі діяло методичне об'єднання класних керівників та класоводів.

У музеї Героя України В.М.Чорновола (керівник Лещенко Н.В.) систематично проводилися екскурсії. Шкільний музей активно співпрацює з музеєм шістдесятництва м. Києва. У березні 2017 року учителі та учні школи відвідали захід до Дня пам'яті Т.Шевченка. Також у березні вчителі школи взяли участь у з'їзді Всеукраїнської асоціації шкіл імені В.Чорновола у місті Хмельницькому. У червні школу відвідала делегація вчителів і учнів школи №5 ім. В.Чорновола міста Радомишля.

Школа активно співпрацює з бібліотекою «Джерело» і бібліотекою ім. Махтумкулі, спільно з якими були проведені творчі зустрічі з професором М.Тимошиком, мовознавцем І.Ющуком, хором народної пісні «Надія», захід пам'яті Махтумкулі за участю представників посольства Туркменії в Україні.

У 2016-2017 н.р. було організовано та проведено цілий ряд екскурсій, зокрема: у «Місто професій», на телеканал «Україна», культпоходи до театрів міста тощо. Учні старших класів відвідали Дні відкритих дверей в університеті культури і мистецтва, середніх технічних навчальних закладах.

У школі ведеться систематичний контроль відвідування навчальних занять учнями. Щоденний контроль здійснюють класні керівники, вчителі-предметники, черговий адміністратор та черговий учитель. Щомісяця проводиться узагальнення результатів контролю. У 2016-2017 н.р. ніхто з учнів не пропускав систематично занять без поважних причин.

У 2016-2017 н.р. регулярно проводилися класні батьківські збори та засідання батьківського комітету.

### **Організація гарячого харчування та медичного обслуговування учнів**

Школа забезпечила гарячим харчуванням 15 учнів, які є дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування. Також ці діти були забезпечені шкільною формою та квитками на Новорічну виставу.

Якість харчування в їдальні контролює шкільна дієтсестра. В школі є наявності медичний кабінет та маніпуляційна. Медичне обслуговування забезпечувала медична сестра та медичні працівники дитячої поліклініки, за якою закріплена школа. Учні своєчасно проходять медичні огляди перед початком навчального року. Стан здоров'я та склад медичних груп знаходяться під постійним контролем медичної сестри.



Учні школи розподілені на групи здоров'я за таким складом:

- Основна група : 315 учнів;
- Підготовча група : 291 учень;
- Спеціальна група : 16 учнів ;
- Звільнених : 5 учнів.

Учні мають такі основні захворювання:

- Опорно-рухового апарату - 12
- Шлунково – кишкові – 5
- Аллергоз – 2
- Інвалідність – 1
- Вади зору – 4
- ЛОР захворювання – 3
- Кардіологічні – 1
- Сече-статеві – 1

Розподіл учнів по групам для занять на уроках фізкультури у порівнянні з іншими роками виглядає таким чином:

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Основна	291	53%	295	51%	315	50%
Підготовча	231	42%	253	44%	291	46%
Спеціальна	23	4%	26	4%	15	2%
Звільнення	3	1%	3	1%	5	2%
Всього учнів	548		577		626	

### **Організація внутрішньошкільного контролю**

Згідно з річним планом роботи школи по закінченню 2016-2017 н.р. класоводами, класними керівниками та вчителями-предметниками були підготовлені звіти про рівень навчальних досягнень учнів за рік.

На 1 вересня 2016 року в 3-11 класах налічувалося 462 учні з них у 3-4 класах - 142, у 5-9 класах - 277, у 10-11 класах – 43 учні. На кінець навчального

року в 3-4 класах налічується 141 учень, у 5-9 класах налічується 272 учні, у 10-11 класах – 45 учнів. Учні, які не відвідують уроки без поважних причин, немає. На індивідуальному навчанні знаходилося 2 учні.

Результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів за увесь навчальний рік показують, що середня якість знань становить 42%, середня успішність - 96% .

В 2-4 класах на 10-12 балів навчаються 16 учнів (11 %), на 7-12 балів – 55 учнів (39%) із 141 учня початкової школи. Учні, які мають початковий рівень навчання немає.

В 5-9 класах на 10-12 балів навчається лише 1 учень (0,4%), на 7-12 балів – 97 учнів (36%). Початковий рівень з одного, двох і більше предметів мають 19 учнів (7%) із 272 учнів 5-9 класів.

В 10-11 класах за результатами річного оцінювання є 4 учні з високим рівнем навчання, що становить 9% учнів старшої школи. Початкового рівня навчання в старшій школі немає. На 7-12 балів навчаються 19 (42%) учнів. В 11-А класі є претендент на Срібну медаль – Задихайло Анастасія.

Аналізуючи навчальну діяльність по класах за рік слід відмітити, що серед п'яти класів початкової школи найвища якість знань у 4-Б класі - 56% (класовод – Колпакова Г.С.). Найнижча якість знань у 3-В класі –29% (класовод – Коваленко М.І. ) і саме в цьому класі є найбільша кількість учнів (4 учні), які мають лише по одній 6. В 3-Б та 4-А по три таких учні. Тобто є потенціал до підвищення рівня якості знань учнів, яким класоводи ще не скористалася. Також є потенціал в 3-А, 3-Б класах – 7 учнів (класоводи –Білоус Т.О.,Мотузінська І.Л.) які мають по одній 9.

Серед учнів 5-9 класів найвища якість знань за рік у 5-А класі – 55% (класний керівник – Ткаченко Л.І.). Низька якість знань у 6-Б класі – 21% (класний керівник – Тихоньков М.С.), 9-Б класі – 23% (класний керівник – Данковська А.О.) та 5-Б класі -24% (класний керівник – Мильчик Г.М.). При цьому у 6-Б класі на кінець навчального року 6 учнів (18%) мають по одній 6 за рік. Найбільше учнів з початковим рівнем навчання (5 учнів) у 7-Б класі (класний керівник – Мацків Т.М.) та 4 учні в 6-А класі (класний керівник – Новгородська О.Г.). Немає учнів з початковим рівнем навчання лише у 8-А

класі (класний керівник – Котлярова М.С.). Найбільший потенціал на підвищення достатнього рівня навчання мають: 6-Б клас - 6 учнів та 8-А– 4. Всього таких учнів, які мають по одній 6 за семестр в 5-9 класах налічується 24. У 5-А класі є 2 учні мають 9 і потенційно можуть мати високий рівень навчання. 100% успішність має лише 8-А клас. Низька успішність у 7-Б класі – 81% (класний керівник – Мацків Т.М.)

Викликає занепокоєння навчання випускників школи. Якість знань учнів 9-Б класу – 23% (класний керівник – Данковська А.О.). В 9-А класі (класний керівник – Жгут О.А.) якість знань трохи вища - 32%. Низька якість знань свідчить про безвідповідальне ставлення учнів до навчання, відсутність систематичного контролю з боку батьків, недостатня робота вчителів-предметників та класного керівника. Таким чином у 9-х класах учнів з відмінними успіхами в навчанні немає.

В 10-А класі найвищий показник якості знань по школі – 62% (класний керівник – Павлова Т.П.) та 100% успішність. В 11-А класі якість знань становить 42% і 100% успішність. За результатами річного оцінювання в 11-А класі є два учні, які навчаються на відмінно: Задихайло А., Бондаренко О.

Моніторинг якості знань учнів з навчальних предметів, які викладаються в основній і старшій школі, дає можливість визначити рейтинг з основних навчальних предметів за якістю знань: всесвітня історія – 73%; українська література -71%; зарубіжна література , історія України , фізика – по 68%; українська мова, біологія – 67%; англійська мова – 65%; географія, хімія – по 59% ; математика – 56% .

Відповідно до річного плану роботи школи в жовтні 2016 року було проведено вивчення стану викладання предмету «Фізична культура».

Педагогічний колектив узяв за один з орієнтирів своєї діяльності збереження та зміцнення здоров'я учнів. Адже саме в дитячі роки відбувається становлення особистості та формується фізичне здоров'я. Викладання фізичної культури в школі передбачає: 1-9 класи - 3 години на тиждень; 10-11 класи - 2 години на тиждень.

Основною формою організації навчальної роботи з фізичної культури є урок. Від правильної організації уроку залежить рівень якості всієї фізкультурної

та оздоровчої роботи в школі. Головними методами вивчення викладання навчального предмету були: відвідування уроків; бесіди з учителями та учнями; вивчення документації; аналіз навчальних досягнень учнів.

Під час вивчення системи роботи вчителів фізичної культури встановлено, що вони добре обізнані із сучасними вимогами до проведення уроків і позакласної роботи з предмета; знають навчальну програму та пояснювальні записки до неї; ознайомлені з методичними посібниками й позитивним досвідом роботи своїх колег.

У процесі вивчення стану викладання цієї дисципліни встановлено, що в школі створені всі необхідні умови для реалізації комплексної програми з фізичної культури. На спортивному майданчику школи та в спортивних залах є відповідні комплекси обладнання для ефективної роботи та навчання: зони для бігу, стрибків, ігрові майданчики, баскетбольні щити, волейбольні та футбольні ворота, гімнастичні мати та інший дрібний спортивний інвентар.

Викладання курсу «Фізична культура» ведеться згідно з програмами для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України в 1-11 класах такими учителями:

	ПІБ вчителя	Категорія, педагогічне звання	В яких класах викладає
1.	Саєнко Олександр Іванович	Вища, «Старший вчитель»	6-А, 7-Б, 8-А, 9-А,Б, 10-А, 11-А
2.	Лазарчук Ганна Іванівна	Вища, «Старший вчитель»	5-А,Б, 7-А, 8-Б
3.	Тихоньков Максим Сергійович	Перша	1-А,Б,В, 3-А,Б,В, 4-А,Б, 6-Б
4.	Тихонькова Ірина Сергіївна	Вища, «Старший вчитель»	2-А,Б,В

Особлива увага в школі приділяється проведенню уроків фізичної культури в початкових класах, на яких учителі забезпечують інтенсивний розвиток в учнів основних рухових якостей. Уроки вчителя Тихонькова М.С. характеризуються високою моторною щільністю, реалізацією диференційованого й індивідуального підходів. Цьому допомагає систематичний контроль вчителя за зовнішнім виглядом учнів, їхнім самопочуттям. Уроки цього вчителя відзначаються різноманітністю змісту, вибором раціональних

методів і форм організації діяльності молодших школярів. Метою кожного його уроку фізичної культури є формування в учнів стійкої мотивації до збереження та зміцнення свого здоров'я.

Відвідування уроків вчителів фізичної культури Сасенка О.І., Лазарчук Г.І. показали, що педагоги планують і проводять уроки згідно з вимогами програми. Тематично-календарні плани узгоджені та відповідають змісту уроків у журналах. На уроках вчителі звертають увагу на підготовчий етап заняття: шиккування, рапорт чергового, чіткий вихід учнів для виконання вправ. Вчителі здійснюють контроль за виконанням вправ, забезпечують страхування та допомогу. Згідно з темою заняття використовується спортивний інвентар. Більшість уроків фізичної культури проводяться на свіжому повітрі, що сприяє зміцненню здоров'я та загартуванню організмів дітей.

Разом з тим, відвідані заняття показали, що велика кількість учнів приходить без форми на уроки фізичної культури. Особливо це помітно в середній і старшій школі.

Поряд з цим необхідно відзначити, що в школі проводиться різноманітна позакласна спортивно-оздоровча робота з учнями. Для забезпечення можливості задоволення потреб учнів у фізичній активності та фізичному розвитку в школі створено мережу спортивних секцій. Учні школи постійно беруть участь у районних та міських змаганнях. Система спортивно-масової роботи включає загальношкільні спортивні свята «Козацькі забави», «Веселі старти», «Олімпійське лелеченя».

Підсумком роботи вчителів фізкультури є те, що близько 25% учнів школи охоплено спортивно-масовою роботою, школярі беруть участь у спортивних змаганнях шкільного та районного рівнів.

Відповідно до річного плану роботи школи в листопаді 2016 року було проведено вивчення стану викладання предмета «Основи здоров'я».

Згідно Робочого навчального плану школи на 2016-2017 н.р. викладання Основ здоров'я в школі передбачає: 5-9 класи - 1 година на тиждень. За Типовим навчальним планом затвердженим наказом МОНмольдспорт України від 23.05.2012р. №616 для 9-х класів передбачено 0,5 години на тиждень, але спільним засіданням Ради школи і педагогічної ради було прийнято рішення

добавити 0,5 години на викладання Основ здоров`я в 9-А,Б класах за рахунок варіативної частини.

Викладання курсу «Основи здоров`я» ведеться згідно з програмами для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України в 5-9 класах по заміні. Викладання предмета проводить психолог школи з педагогічною освітою Попович Л.М.

Головними методами вивчення викладання навчального предмету були: відвідування уроків; бесіда з учителем та учнями; вивчення документації; аналіз навчальних досягнень учнів.

Під час вивчення системи роботи Попович Л.М. встановлено, що вчитель ознайомлена з навчальною програмою, пояснювальною запискою до неї та методичними рекомендаціями, щодо викладання «Основ здоров`я» Нині вчитель активно опрацьовує методичну літературу та знайомиться з позитивним досвідом роботи колег з інших шкіл.

Основні завдання, які ставить перед собою вчитель цього предмета:

- формування в учнів психологічної готовності адекватно діяти в разі виникнення небезпеки;
- набуття вмінь і навичок свідомого прийняття рішень;
- усвідомлення своїх прав та обов'язків щодо власного здоров'я;
- надання домедичної допомоги.

Зміст своєї роботи вчитель спрямовує на підготовку дитини до осмислення власної поведінки в надзвичайних ситуаціях. Уроки мають практичне спрямування та побудовані на засадах інтеграції теоретичних і практичних знань.

На уроках вчитель приділяє увагу виробленню практичних навичок безпечної поведінки учнів у школі, як пасажирів транспортних засобів, безпечної поведінки у громадських місцях. Форми й методи навчання, які використовує вчитель на уроках в цілому, спрямовані на формування в учнів моделей поведінки в екстремальних ситуаціях на вулиці, у побуті, у транспорті, у лісі, на воді тощо.

Вчитель сумлінно ставиться до ведення шкільної документації: на перевірку представлено календарно-тематичне планування в 5-9 класах; щодо

ведення класних журналів, то слід відзначити, що на момент перевірки було записано зміст уроків і домашні завдання, виставлено тематичне оцінювання. Водночас слід зазначити ряд недоліків, а саме: на початку уроку не ставиться мета або проблема; недостатня увага приділяється індивідуальній роботі на уроці; не завжди робиться підсумок уроку; не застосовуються засоби підвищення інтересу до виконання домашнього завдання; не використовуються методи заохочення учнів на уроці; не використовуються на уроках статистичні дані щодо нещасних випадків в Україні, надзвичайних ситуацій природного, техногенного та соціального характерів.

Практичні навички учнів закріплюються на тренувальних заняттях:

- раз на рік проходить евакуація учнів (відпрацювання дій під час виникнення пожежі в приміщенні школи);
- змагання юних інспекторів дорожнього руху (травень);
- день цивільної оборони в школі (квітень);
- тиждень безпеки життєдіяльності (жовтень, грудень, березень, травень);
- тематичні виховні години;
- тематичні бесіди.

Під керівництвом вчителя Попович Л.М. в 2015-2016 н. р. учениці 11-А класу Гольнєва Н. та Делобоско А. зайняли призові місця на районній предметній олімпіаді з педагогіки та психології.

Згідно Робочого навчального плану школи на 2016-2017 н.р. викладання Захисту Вітчизни в школі передбачає: 10 клас - 2 години на тиждень, 11-клас – 1,5 години на тиждень. За Типовим навчальним планом затвердженим наказом МОНмольдспорт України від 27.08.2010р. №834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №657 для 10-х класів передбачено 1,5 години на тиждень, але спільним засіданням Ради школи і педагогічної ради було прийнято рішення додати 0,5 години на викладання Захисту Вітчизни в 10-А класі за рахунок варіативної частини.

Викладання курсу «Захист Вітчизни» ведеться згідно з програмами для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України в 10-11 класах по заміні. Викладання предмета проводить

керівник гуртка Мілюхін Дмитро Юрійович, педагогічне звання «керівник гуртка-методист», педагогічний стаж роботи 30 років.

Головними методами вивчення викладання навчального предмету були: відвідування уроків; бесіда з учителем та учнями; вивчення документації; аналіз навчальних досягнень учнів.

Під час вивчення системи роботи Мілюхіна Д.Ю. встановлено, що вчитель ознайомлений з навчальною програмою, пояснювальною запискою до неї та методичними рекомендаціями, щодо викладання «Захисту Вітчизни». Вчитель старається вести шкільну документацію без зауважень: на перевірку представлено календарно-тематичне планування викладання предмету «Захист Вітчизни» в 10-11 класах на II семестр ; щодо ведення класних журналів, то слід відзначити, що на момент перевірки було записано зміст уроків, виставлено тематичне та семестрове оцінювання.

Вивчення програмного матеріалу здійснюється за допомогою теоретичних і практичних занять. Теоретичні заняття проводяться лекційним методом. На практичних заняттях учитель використовує схеми різних приладів, демонструє техніку виконання, тренує учнів. Учні часто проводять практичні заняття в тирі: відпрацювання розбірки і збірки автомата, тренувальні стрільби.

Велику увагу на уроках Мілюхін Д.Ю. приділяє національно-патріотичному вихованню учнів. Головною метою вчителя є виховати громадянина України, який буде готовим стати на захист своєї Батьківщини. В школі щорічно проводяться «Козацькі забави». Всі учні школи беруть активну участь у військово-спортивних змаганнях різних рівнів і займають призові місця. В 2017-2017 н.р. учні школи брали участь у районних змаганнях з військового багатоборства; зайняли I місце у метанні гранати у Військово-спортивних змаганнях з нагоди Дня захисника України та Українського козацтва; У військово-спортивному змаганні «Снайпер столиці» учениця 9-Б класу Усенко Катерина зайняла II місце зі стрільби.

Відповідно до річного плану роботи школи з 20.03 по 25.03.2017р. вивчався стан викладання предмета «Мій Київ» у 5-х класах.

Згідно Робочого навчального плану школи на 2016-2017 н. р. вивчення інтегрованого курсу «Мій Київ» у 5-А, Б класах в обсязі 1 години на тиждень



проводиться згідно з наказом РУО № 153 від 19.04.2005р. «Про викладання інтегрованого курсу «Мій Київ» в загальноосвітніх навчальних закладах Святошинського району міста Києва. Вивчення цього курсу відбувається за рахунок варіативної частини Робочого навчального плану, складеного за Типовим навчальним планом, затвердженим наказом МОН України від 03.04.2012 №409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 №664, із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 №1465).

Викладання інтегрованого курсу «Мій Київ» ведеться згідно з програмою для загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва, затвердженою науково-методичною радою Київського міського педагогічного університету імені Б.П.Грінченка в 2004 році та за експериментальним підручником «Мій Київ – 5 клас» видавництва «АДЕФ – Україна» - 2004р. Інтегрований курс викладає вчитель географії Мацків Т.М. Вчитель має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший вчитель».

Наслідки вивчення свідчать про те, що вчитель Мацків Т.М. має добру науково-практичну підготовку, пройшла відповідні курси підвищення кваліфікації при ІППО в 2015 році, володіє методикою викладання предмета, забезпечує засвоєння учнями основного навчального матеріалу, передбаченого програмою.

Головними методами вивчення стану викладання цього курсу були: відвідування уроків, бесіда з учителем та учнями, вивчення шкільної документації, аналіз навчальних досягнень учнів 5-х класів.

Форми й методи навчання, які використовує вчитель на уроках в цілому, спрямовані на засвоєння учнями знань про природу, населення, господарство та сучасність рідного міста Києва.

Вчитель сумлінно ставиться до ведення шкільної документації: на перевірку представлено календарно-тематичне планування викладання предмета «Мій Київ» в 5-А,Б класах. Щодо ведення класних журналів, то слід відзначити, що на момент перевірки було записано зміст уроків і домашні завдання, виставлено тематичне оцінювання.

На уроках вчитель приділяє достатньо уваги індивідуальній та груповій роботі; застосовує засоби підвищення інтересу до виконання домашніх завдань;

використовує методи заохочення учнів на уроці; часто виконуються творчі та проектні роботи. Під час проведення уроків Мацків Т.М. постійно посиляється на різні статистичні дані по Києву. У 5-му класі вчитель опрацьовує такі фундаментальні теми, як історія, культура та географічні особливості міста Києва. Саме тому на таких уроках запроваджуються міжпредметні зв'язки (література, історія, музика, образотворче мистецтво, географія).

Із метою контролю за станом навчальних дисциплін відповідно до плану роботи школи на 2016-2017 н. р. у квітні 2017 року вивчався стан навчально-виховної роботи, яка проводиться на уроках математики в 5-11 класах. У процесі вивчення цього питання встановлено, що математику в 2016-2017 н. р. у школі викладають вчителі:

- Ткаченко Л.І., учитель вищої категорії «Старший вчитель», педагогічний стаж - 28 років;
- Павлова Т.П., учитель вищої категорії «Старший вчитель», педагогічний стаж - 22,5 роки.

Вчителі мають високу професійну та методичну підготовку, обізнані щодо психолого - фізіологічних особливостей дитини, її індивідуальних здібностей. Календарне та поурочне планування розроблено вчителями кафедри фізико-математичного циклу та інформатики згідно з навчальними програмами.

На уроках педагоги забезпечують реалізацію таких основних принципів навчання:

- забезпечення високого наукового рівня викладання предмета;
- учителі математики надають перевагу принципу доступності навчання;
- забезпечення реалізації принципу системності та послідовності викладу матеріалу.

Учитель Ткаченко Л.І. використовує вправи релаксаційно-відновлювального характеру з метою підвищення рівня зосередженості й уваги на уроці, прийом «відкритий мікрофон». На уроках учителя переважає творчий характер учнівської пізнавальної діяльності.

Учитель Павлова Т.П. ефективно реалізовує диференційований підхід до навчання, практикує навчання з елементами дослідницької діяльності. Педагог впроваджує на уроках завдання пошукового характеру.

На уроках обох вчителів математики ефективно поєднуються словесні, наочні та практичні методи навчання, використовуються класна дошка, необхідне обладнання, посібники для розв'язування задач. Також педагоги в роботі використовують проблемні методи дослідження, розвивають в учнів навички самостійної роботи, вміння логічно обґрунтовувати свою думку й доводити її правильність, формують самостійність суджень і висновків. Проте на уроках педагоги рідко використовують міжпредметні зв'язки.

Учні випускного 11-А класу (вчитель Павлова Т.П.) показали такі результати ЗНО у 2015-2016 н. р.: з 19 учнів математику здавали 9 учнів (47%). Успішність – 100%, якість знань – 44%. Зокрема: високого рівня не було; достатній рівень – 9 балів – 1 учень, 8 балів – 1 учень, 7 балів – 2 учні.

Досить результативною є робота з підготовки учнів до II етапу Всеукраїнської олімпіади з математики в 2016-2017 н. р.: Ткаченко Л.І. – 2 призери, Павлова Т.П. – 1 призер.

Учителі кафедри беруть активну участь у методичних заходах школи, району та міста. В листопаді 2016 року у школі проводився Тиждень математики під час якого були проведені цікаві виховні заходи.

Проте під час вивчення стану навчально-виховного процесу з математики виявлено деякі недоліки: засоби ІКТ використовуються епізодично, більше на показових уроках; потребує посилення індивідуальна робота з учнями з метою підвищення рівня їхніх навчальних досягнень, диференційований підхід до навчання, особливо в класах, де учні мають початковий рівень при написанні контрольних робіт з алгебри та геометрії; упродовж останніх років учні школи не беруть участь в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

### **Інноваційна робота та участь в міжнародних проектах**

GO CAMP - це новий формат прищільного мовного табору з інтенсивним вивченням іноземних мов. Використовуючи спеціальну розвивальну програму, волонтери, залучені з різних країн світу, навчають українських дітей працювати в командах, спілкуватися в невимушеній обстановці і бути толерантними у ставленні один до одного.

Наша школа №235 імені В.Чорновола, стала учасником проекту GO CAMP, пройшовши конкурсний відбір серед тисяч шкіл України. Творча група

вчителів іноземної мови та учнів школи створили відеоролик в якому розповіли про те, чому саме до нас має приїхати іноземний волонтер, написали есе - презентацію про школу і заповнили конкурсну анкету. Вчитель англійської мови Ткаченко А.О. пройшла спеціальні тренінгові заняття по роботі проекту і отримала сертифікат.

Приїзд волонтерки зі Сполучених Штатів Америки Рейчел Медісон до нашої школи був справжньою подією року. Мовний табір GO CAMP AFTER SCHOOL працював з 27.03. по 28.04.2017р. Вся робота з волонтером була спланована заздалегідь. Велика увага в роботі приділялася тематичному напрямку «Екологічні проблеми у світі». Рейчел Медісон допомагала проводити заняття, розповідала нашим дітям про особливості американської культури, ділилася своїми життєвими історіями, допомагала подолати мовний бар'єр за допомогою різних ігор. Діти залюбки спілкувалися з волонтеркою і це надихало їх на креативні ідеї.

За час проведення мовного табору було проведено багато різних навчально-виховних та розвивально-пізнавальних заходів. Зокрема, були проведені заняття на такі теми: Київ - моє рідне місто, Україна – моя країна, Молодіжні організації в Україні, Преса в Україні. Великий інтерес учнів 9-10 класів викликали заняття на тему «Сучасні молодіжні напрямки» та «Молодіжна мода». Багато заходів було пов'язано з екологічною ситуацією у світі. Зокрема, учні старших класів підготували і провели науково-практичну конференцію «Екологічні проблеми в моєму місті, районі та мікрорайоні. Шляхи їх вирішення». Також група учнів школи разом з волонтером та директором школи Гордійчуком В.В. відвідали міську конференцію по захисту навколишнього середовища, яка була організована за сприяння депутата Верховної ради Олександра Третякова та з ініціативи громадської організації Go Global. Рейчел підготувала цікаву розповідь про США та проблеми американської молоді «Моя країна». Найбільше креативу учні показали під час виконання проектних робіт «Українська писанка» та «Великдень». Велика увага приділялася дозвіллю волонтерки: відвідування шкільного музею В.Чорновола, екскурсія до Києво-Печерської Лаври, відвідування національного музею Тараса Шевченка. Але найбільше, Рейчел сподобалася трьохденна поїздка до Карпат на Великдень. Під

час поїздки вона відвідала святкову Літургію, побувала в звичайній родині гуцулів, відвідала визначні місця Чернівців. Цю поїздку підготували вчителі школи.

На згадку про співпрацю з іноземною волонтеркою колектив школи подарував їй українську вишиванку. Кульмінацією першого етапу GO CAMP був святковий концерт, який готували учні, вчителі англійської мови та наша гостя. На заході було показане відео з найяскравішими моментами проекту. Діти подякували Рейчел за співпрацю і подарували яскраві серця зі словами палких побажань.

Як продовження розпочатої справи, адміністрацією школи та колективом було прийняте рішення продовжувати працювати над проектом GO CAMP і надалі. Тож з 06.06 по 23.06.2017р. у школі продовжив свою роботу мовний табір GO CAMP SUMMER . Протягом трьох тижнів учні в кількості 50 осіб та 11 вчителів ( англійська мова, музичне мистецтво, інформатика, тренери тенісного клубу «Факел», педагог організатор) працюють за напрямком «Sports & Health» (Спорт і здоров'я). Сформовано три команди за віковими категоріями, які мають свої індивідуальні плани. Протягом двох тижнів у таборі працювали волонтери з Турції -.....

Табір працював з 10:00 до 13:30. Обов'язковим елементом кожного дня була ранкова зарядка, яку проводили самі учні, щоденні рухливі ігри на свіжому повітрі та Break-tea. В таборі чітко дотримувався мовний та часовий режим. Було проведено три тематичних тижні: «Здорове харчування», «Спорт в нашому житті» та «Мій вільний час». В таборі проводилися такі заходи: проектні роботи над вищезгаданими темами, учні виготовляли постери та стінгазети, розгадували кросворди та сканворди, розучували римівки та пісні, проводили флешмоби та квести. І обов'язково кожного дня проводилися спортивні змагання або естафети. Найбільше дітям подобається настільний теніс, який проводять тренери тенісного клубу «Факел». Як заключна частина роботи табору з волонтерами була проведена прощальна вечірка, на якій діти та волонтери обмінялися символічними подарунками на згадку про цікаво проведений час.

В 2016-17 н. р. в 1-А класі школи №235 ім. В.Чорновола пройшла апробація курсу «Культура добросусідства». Класовод 1-А класу Охота К.О.

відвідала семінарські заняття по викладанню цього курсу. За рік вивчення курсу учні дізнались багато цікавого, оскільки виконували завдання в робочих зошитах. Було проведено бесіди: «Вчимося знайомитися і приятелювати», «Чим пригостити гостей» (діти разом з батьками випікали печиво у вигляді шкільного приладдя), «Вода в моєму житті». Діти стали цікавитися місцевою природою, питати про неї, розповідати про місцеве озеро «Віра». Було проведено екскурсію до озера.

Учні готували розповіді про ставлення до батьків і літніх людей, як вони передають свій життєвий досвід і допомагають порадами. Провели зустріч з батьківським комітетом класу Котовською Н.О., Цибульською О.В. про толерантне ставлення одне до одного, до своїх сусідів.

Проведено конкурс малюнків «Модний одяг»(одяг повинен відповідати своєму призначенню. Брали участь у параді вишиванок, демонструючи розмаїття українського національного вбрання.

Діти з задоволенням відвідали шкільний музей В.М.Чорновола (історія рідної школи).

На уроках курсу «Культура добросусідства» проводились ігри(бабусь і дідусів) , спрямовані на знайомство і взаємодію. («Хустинка», «Каблучка», «Вибивний», «Доганялки».

Наприкінці навчального року разом провели класне родинне свято «День іменинника».

### **Робота бібліотеки, забезпечення учнів підручниками**

Шкільна бібліотека здійснює свою роботу відповідно до «Положення про бібліотеку загально-освітнього закладу» та забезпечує потреби навчально-виховного процесу.

Сьогодні коли розбудовується нова держава, не байдуже яким буде підростаюче покоління України, тому основним завданням, яке стоїть перед шкільною бібліотекою є:

- формування національної свідомості;
- виховання в учнів культури читання, уміння користуватись бібліотекою;
- забезпечення повноцінного змісту навчально-виховного процесу.

Книжковий фонд бібліотеки поповнюється за рахунок надходжень від РУО Святошинського району, та за рахунок проведення у школі акцій «Подаруй бібліотеці книгу».

З початком навчання у школі відразу знайомимо першокласників з бібліотекою, проводячі екскурсії «Шкільна бібліотека – кабінет № 1 у школі», під час яких вони отримують інформацію про значення книг у житті людини, про їх допомогу у навчанні.

Індивідуальна робота з читачами розпочинається з другого класу. Під час запису до бібліотеки бібліотекар проводив бібліотечні уроки, під час яких розповідав про правила користування бібліотекою, з чого складається книга, як правильно вибрати і читати книгу. Зокрема у жовтні 2016 року були проведені такі бібліотечні уроки: «Бібліотека – скарбниця мудрості», «Звідки книга прийшла», «Бережи книгу, вона твій друг і помічник».

В подальшому для учнів 2-4 класів проводився цикл бібліотечних уроків «Енциклопедії та довідкові видання в бібліотеці», «Як побудована книга», «Як створюється книга».

Під час Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек у жовтні 2016 року для учнів початкових класів був проведений цикл масових заходів: літературний ранок «Відкриває двері казка», виставка дитячих малюнків «Мій улюблений герой української казки». А для учнів 2- 3 класів було підготовлене і проведене театралізоване свято книги «Країна книжкова – країна казкова», за участю учнів 7-А класу.

Робота бібліотеки велася у тісному звязку з педагогічним колективом школи. Бібліотекар приймав участь у всіх масових заходах, що проводились у школі. Традиційною стала підготовка книжкової виставки до першого уроку «Щоб у серці жила Батьківщина», книжкової виставки до Дня вчителя «Вдячність , шана нині лине Вам», книжкових виставок до знаменних дат нашої держави, ювілеїв письменників.

Були підготовлені такі виставки:

- до Дня рідної мови «Наше диво калинове, кахана українська мова»;
- до Шевченківських днів «Світова велич Кобзаря»;
- до Дня вшанування пам'яті небесної сотні «Революція гідності»;

- до дня вшанування воїнів афганців «Афганістан – мій біль, моя пекуча рана»;
- до дня пам'яті Чорнобильської катастрофи «Чорнобиль... Місто, що носить назву гіркою долиною»;
- до дня Перемоги «Пам'ять не знає сивини»;
- до дня пам'яті жертв політичних репресій «Сторозтерзана Україна»;
- до днів Європейського союзу в Україні «Європа багатоліка: єдина, близька, велика».

До Дня вишиванки – книжкова виставка «Вишивана моя Україна» та була підготовлена і проведена виставка творчих робіт працівників школи.

У вересні 2016 року в школі проходив місячник «Увага! Діти на дорозі» - була підготовлена книжкова виставка «Безпечний рух – твій вірний друг», біля якої неодноразово проводились бесіди про безпеку дорожнього руху.

До декади суспільно-природознавчих дисциплін у школі підготовлена книжкова виставка «Хімія і міфологія».

До 95-річчя відомого українського поета Дмитра Луценка, автора гімна Києва «Як тебе не любити, Києве мій», спільними зусиллями з учнями 10А класу та завучем по виховній роботі Штефан А.І. була проведений літературно-музичний вечір «Київ – наша святиня».

Уже увійшло в традицію підтримання тісних зав'язків з бібліотеками Святошинського району. Зокрема спільними зусиллями були проведені такі масові заходи:

- з бібліотекою «Джерело»:
  - 1) в січні 2017 року – «Ой ти зимонько-зима» за участю хору «Надія»;
  - 2) тематичний вечір «Талант з народу» до 80-річчя від дня народження відомого українського письменника Євгена Гуцала.
- З бібліотекою ім. Махтамкулі – у травні місяці захід «Святкування днів туркменської літератури в Україні» за участі працівників посольства Туркменії.

Це дало змогу нашим учням долучитись до культурної спадщини братнього народу та ознайомитись з його літературою і традиціями.

До 135-річчя від дня народження відомого українського вченого, громадського діяча Івана Огієнко був проведений тематичний вечір «Апостол



правди і життя». На цей захід був запрошений професор університету ім. Т.Шевченко Микола Тимошик, який ознайомив присутніх з маловідомими фактами життя видатної історичної постаті, оскільки вивчає і досліджує життя і роботи Івана Огієнка та подарував школі нові видання книг про І.Огієнка.

У квітні 2017 року був проведений літературний вечір «Просинь душі моєї» присвячений творчому доробку нашого шановного вчителя М.Я.Скрипця. На цей захід були запрошені гості, які його добре знають і шанують. Микола Якович знайомив присутніх, як із раніше написаними творами, так і з новими. А учні 10А і 8А класів підготували інсценіровку уривку з дитячої повісті «Літаючі штани» англійською і українською мовами.

В лютому 2017 року проходив районний конкурс «Кращий читач 2017 року». Учні 7А класу нашої школи Якимчук Юлія і Бабенко Денис вибороли 1 місце з презентацією книги М.Я.Скрипця «Літаючі штани».

З метою шанобливого ставлення до навчальної книги протягом року в школі проводились рейди-перевірки підручників, під час яких проводились бесіди про бережливе ставлення до книг.

### **Робота психологічної служби**

Основною метою діяльності психологічної служби в школі є соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції та соціальної реабілітації учнівської молоді; психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу. Виходячи з цього була поставлена така мета:

- оптимізація, адаптація, навчання, виховання та розвиток кожної дитини, виходячи з її індивідуальності;
- оптимізація взаємодії між різними суб'єктами навчально-виховного процесу.

Для реалізації мети виконувались наступні завдання:

- здійснювався психологічний супровід дітей;
- проводилась робота з оптимізації навчально-виховного процесу.

Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, розвивальна, консультативна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю.

Всю діагностичну роботу в школі проводила практичний психолог Попович Л.М. А саме: психологічне обстеження дітей, умов навчання та розвитку. Проводилась діагностика готовності до навчання учнів підготовчих класів. Зміст психологічної готовності визначався системою вимог, які висуває до дітей школа. Пов'язані вони зі зміною соціальної позиції дитини, з тим новим місцем, яке вона стала займати в суспільстві з вступом до школи, а також з специфікою навчальної діяльності. Учень повинен бути готовим до школи з боку пізнавальної сфери, емоційно-вольової.

На початку навчального року психолог провела моніторингове дослідження адаптації учнів 5-х, до навчання в середній школі. Досліджувався рівень соціально-психологічної адаптації дитини до навчання, рівень шкільної мотивації (100% учнів 5-х класів позитивно відносяться до школи, але школа більше приваблює позакласними міроприємствами), визначали особистісну адаптацію школярів (98% позитивна, 2% - нейтральна, негативної не має). Самооцінка учнів по всім параметрам була завищена, рівень тривожності коливався від нормального до незначно підвищеного, високого рівня не спостерігалось. Разом з педагогами цих класів були визначені шкільні труднощі. Результати і рекомендації щодо подальшої роботи були представлені на засіданні круглого столу з питання «Адаптації учнів 5-х класів до навчання».

Проводилась також діагностика інтересів і схильностей учнів в умовах професійної діяльності. Були виявлені загальні життєві інтереси учнів, на які предмети їм слід звернути увагу й глибше вивчати. Порівняно з минулими даними, учні об'єктивно реальніше ставляться до вибору професії. Майже всі результати відповідають індивідуальним можливостям дитини.

В рамках програми моніторингу якості освіти минулі роки проводилось опитування батьків, щодо їх думки з питань рівня нервово-психічного навантаження учнів, диференціації навчання з врахуванням стану здоров'я дітей, умов, створених для особистісного розвитку дитини. В цьому році в якості експерименту дані параметри досліджувались з позиції учнів. То процентний показник підвищився на 24-25% залежно від параметру. Тобто це свідчить про те, що батьки недостатньо приділяють уваги навчанню дитини в школі, рідко її відвідують і не знають про ті умови, які створені для їх дітей.

Консультаційна робота включала в себе консультації педагогічних працівників за результатами психодіагностики, використання деяких методик, звертали за допомогою у підборі літератури. В цьому році додалося консультування класних керівників з питань дослідження особистості учня і складання характеристик.

Проводилось особистісне консультування, необхідність в якому виникала періодично в учнів старших класів з таких питань, які глибоко зачіпають людину як особистість, викликають в неї сильні переживання, які, звичайно, приховуються від сторонніх. Результатом є те, що в цьому році кількість консультацій значно зросла, діти стали частіше звертатись за допомогою, хотіли бути вислуханими. І якщо раніше більше було звернень серед старшокласників, то зараз і молодші школярі стали звертатись частіше.

Проведено ряд тематичних тренінгів, годин спілкування та інформаційних годин:

Виявлення особистісних особливостей учнів(акцентуація характеру)

Заняття «Я-особистість»

Заняття «Вчимося справлятися з гнівом (гармонія внутрішнього й зовнішнього)».

Тренінгове заняття «Алкоголь і наркотики. Рішення, які приймаю Я».

Лекція «Роль сім'ї в антиалкогольному вихованні».

Розвиток емоційної сфери. Заняття «Гнів».

Години спілкування «Життєві цінності».

Психологічний практикум «Пізнай себе».

Інтелектуальна гра з психології.

Психологічний практикум «Якою людиною я виросту?»

Заняття «Моя безпека в моїх руках».

Лекція «Культура вільного часу, як фактор профілактики наркоманії і алкоголізму».

Заняття-лекція «Шляхи профілактики СНІДУ».

Вирішення конфліктних ситуацій.

Соціально-психологічний тренінг-партнерського спілкування

Допомога в професійному самовизначенні. Профорієнтаційні ігри

Бесіда. «Агресивність та насильство в сім'ї»

Бесіда. «Як не помилитися у виборі професії»

Тренінгове заняття «Шкідливі звички»

Лекція. «Роль сім'ї в антиалкогольному вихованні»

Розвиток емоційної сфери. Заняття гнів

Лекція. «Культура вільного часу, як фактор профілактики наркоманії і алкоголізму».

Лекція. «Шляхи профілактики Сніду».

Бесіда. «Як не помилитися у виборі професії»

Профорієнтаційні ігри

Творча робота. «Антиреклама алкоголю, тютюну та наркотиків»

Тренінгове заняття «Емоційна зрілість»

Під час проходження випускниками школи зовнішнього незалежного оцінювання, їм була надана необхідна психологічна допомога і психологічний супровід.

З учнями старших класів проводились заняття з формування знань, умінь і навичок із збереження здоров'я. Завдяки цим заняттям підвищилась соціальна компетентність учнів з питань здорового способу життя.

Практичним психологом було виявлено також ряд проблем, які ускладнюють роботу психологічної служби. А саме:

1. Складність проведення тестів, анкет, діагностичних матеріалів, бо діти часто не розуміють поставленого питання, бо дуже малий словарний запас і багато часу йде на роз'яснення питання. Діти швидко втомлюються, не розуміють, і це відбивається на точності результату. Виходить, що при бесіді діти відповідають одне, а на папері відображається інший результат, інколи навіть протилежний. А також багато часу йде на обробку результатів діагностики.
2. Багато часу йде на опрацювання науково-методичної літератури, яка не є спеціальною, а більше часу треба приділяти на розвивальну, профілактичну роботу та налагодження взаємодії між різними суб'єктами навчального процесу.

3. Через хворобу психолога в цьому навчальному році було втрачено багато часу і деякі заняття не вдалось провести, але вони будуть проведені на початку нового навчального року.

Результати цьогорічної роботи виявились кращими, порівняно з минулим роком, бо підвищилась активна співпраця вчителя, медпрацівників і інших працівників школи з психологом.